

План мероприятий (дорожная карта)
внедрения системы наставничества педагогических работников и обучающихся
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №1» Левокумского муниципального округа Ставропольского края
на 2025- 2026 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
1	Нормативно-правовое регулирование внедрения целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МБОУ СОШ № 1		
1.1	1. Разработка и утверждение «Дорожной карты» внедрения целевой модели наставничества в ОО». 2. Назначение куратора и рабочей группы внедрения целевой модели наставничества ОО (издание приказа). 3. Предварительное информирование участников образовательных отношений о внедрении РЦМН. 5.Создание на официальном сайте школы информационной странички о реализации ЦМН.	Сентябрь 2025 г.	Лятычевская И.А., Бальшева Г.А.
1.2	Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы: 1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри школы. 2. Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества. 3. Сформировать банк программ по формам наставничества «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Учитель – ученик», «Директор-учитель», в зависимости от запросов ОО.	До 20 сентября 2025	Бальшева Г.А., руководители МС
2. Внедрение системы наставничества педагогических работников и обучающихся в МБОУ СОШ № 1			
2.1	Формирование базы наставляемых в 2024–2025 уч.году: 1. Информирование родителей, педагогов, обучающихся, и др. о возможностях и целях целевой модели наставничества. 2. Сбор данных о наставляемых: - Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества.	Сентябрь – декабрь 2025	Бальшева Г.А., руководители МС, Кошельникова Е.В., учитель информатики, Классные

	- Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых. - Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: классный руководитель, психолог, родители. - Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта. - Выбор форм наставничества в зависимости от запросов потенциальных наставляемых. - Оценка участников - наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников. 3. Формирование базы наставляемых: - Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов. - Формирование базы данных, наставляемых из числа обучающихся.		руководители, Белоцерковец Л.А., педагог психолог.
2.2	- Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока. - Занятие: Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся. - Занятие: Современный урок и его организация. - Практикум: Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.	Сентябрь - октябрь 2025	Гагулина О.А. - наставник
2.3	- Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности. - Тренинг: Учиться строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причинно-конфликтных ситуаций; Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. - Круглый стол «Основные проблемы начинающего педагога»	Ноябрь 2025г.	Бальшева Г.А. Гагулина О.А.
2.6	- Индивидуальная беседа: Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. - Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда. - Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания». - Анализ учебно-воспитательной и методической работы молодых специалистов.	Декабрь-январь 2025- 2026 год	Бальшева Г.А. Гагулина О.А. Школьный психолог
2.7	- Занятие: Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к ВПР и комплексным работам. - Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы. - Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений,	Февраль 2026	Бальшева Г.А. Гагулина О.А. Школьный психолог

	оказания методической помощи. -Посещение открытого урока молодого учителя-коллеги с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока. -Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"		
2.8.	-Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. -Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее). -Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программногo материала. -Круглый стол «Использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе» (встреча с педагогами-новаторами).	Март 2026 год	Бальшева Г.А. Гагулина О.А. Школьный психолог
2.9.	-Неделя молодого педагога. -Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры). -Участие молодого специалиста в заседании кафедры (выступление по теме самообразования). -Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями.	Апрель 2026 год	Бальшева Г.А. Гагулина О.А. Школьный психолог
2.10.	-Подготовка методических рекомендаций в помощь молодому специалисту. -Посещение и взаимопосещение уроков -Индивидуальные беседы консультации с молодыми педагогами	В течение года	Бальшева Г.А. Гагулина О.А.
2.11.	Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя. -Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. -Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником. -Анализ и самоанализ результатов работы всех участников программы наставничества.	Май 2026 год	Бальшева Г.А. Гагулина О.А. Гуторова В.И.