

ОТЧЕТ

о деятельности общеобразовательной организации

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ,
подлежащей самообследованию**

2025 год

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» Левокумского муниципального округа Ставропольского края.

Юридический адрес: 357960, Ставропольский край, Левокумский район, село Левокумское, улица Пролетарская, 177.

Фактический адрес: 357960, Ставропольский край, Левокумский район, село Левокумское, улица Пролетарская, 177, улица Карла Маркса, 191.

Телефоны (86543) 3-19-70, (86543) 3-19-58, (86543)3-13-76, факс (86543)3-15-28.

Приоритетными направлениями развития школы являются:

- непосредственно в отношении учащихся - организация обучения в условиях перехода на новые образовательные стандарты, развитие системы поддержки талантливых детей, сохранение и укрепление здоровья школьников;

- в отношении педагогического коллектива - совершенствование учительского корпуса; повышение квалификации педагогов, модернизация методической работы, внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;

- в отношении обеспечения образовательного процесса - изменение школьной инфраструктуры, улучшение материально-финансового обеспечения образовательного процесса в школе;

- в отношении социального окружения - формирование соответствующего имиджа школы в глазах потенциальных потребителей услуг.

Основной целью деятельности Учреждения является - создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- создание условий для формирования свободной, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной к самоопределению и социализации.

Основными задачами Учреждения являются:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

-воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

-создание локальной общеобразовательной среды, стимулирующей саморазвитие высокой интеллектуальной личности с потребностью к творческому познанию в гражданско-правовой, коммуникативной, информационной и других сферах жизнедеятельности;

-обеспечение овладения учащимися знаниями и умениями по учебным предметам сообразно с предпочтениями детей и интересами родительской общественности, утвержденным педагогическим советом Учреждения;

-углубление и расширение учебного материала путем ведения предпрофильной подготовки на второй ступени, на третьей - открытия профильных классов по желанию учащихся и запросу родителей.

2. Оценка качества организационно-правового обеспечения

В МБОУ СОШ № 1 сформирована нормативно-правовая база деятельности учреждения федерального, регионального, муниципального уровней.

Школа в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., постановлениями, распоряжениями Правительства РФ, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, решениями муниципальных органов управления образования, Уставом и локальными актами школы и другими документами федерального, регионального и муниципального уровней, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, договором между Учредителем и школой. Нормативно - правовые документы имеются в печатном и в электронном виде. Нормативно-правовая база постоянно обновляется.

Учредителем МБОУ СОШ № 1 является администрация Левокумского муниципального округа.

Учредительные документы:

-Свидетельство о внесении в реестр муниципального имущества Левокумского муниципального района Ставропольского края от 4 июля 2005 г.;

-Договор о закреплении за муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 1» Левокумского муниципального района Ставропольского края муниципального имущества от 12 января 2012 г.;

-Устав, утверждён постановлением администрации Левокумского муниципального округа Ставропольского края № 76 от 25.12.2020 г.

Школа имеет:

-Лицензию на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № ЛО35-01217-26/00238583 от 30.04.2021 года;

-Свидетельство о государственной аккредитации: серия 26А02 №

0000807, регистрационный № 3177 от 28.09.2021 г., действительно по 21.04.2027 г.

Имеются регистрационные документы: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице -

Серия 26 №000777085 выдано 12 апреля 1999 года за регистрационным номером 205200695200 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Ставропольскому краю;

Серия 26 №000789396 выдано 03 июня 2005 года за регистрационным номером 205200695200 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Ставропольскому краю;

Серия 26 № 000789397 выдано 03 июня 2005 года за регистрационным номером 2052600695211 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Ставропольскому краю;

Серия 26 № 002691983 выдано 07 сентября 2006 года за регистрационным номером 2062646025715 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Ставропольскому краю;

Серия 26 № 002858336 выдано 07 мая 2007 года за регистрационным номером 2072643020929 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Ставропольскому краю;

Серия 26 № 003171478 выдано 21 мая 2008 года за регистрационным номером 2082646019861 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Ставропольскому краю;

Серия 26 № 003467979 выдано 01 октября 2009 года за регистрационным номером 2092646066874 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Ставропольскому краю;

Серия 26 № 003689117 выдано 13 января 2011 года за регистрационным номером 2112651002847 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Ставропольскому краю;

Серия 26 № 003689508 выдано 12 апреля 2011 года за основным государственным регистрационным номером 2112651423180 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю;

Серия 26 № 003689971 выдано 17 августа 2011 г. за основным государственным регистрационным номером 2112651612764 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю;

Серия 26 № 0037393403 выдано 08 декабря 2011 г. за основным государственным регистрационным номером 2112651767006 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю;

Серия 26 №003902634 выдано 03 августа 2012 г. за основным государственным регистрационным номером 2122651277208 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю;

Серия 26 № 003985382 выдано 20 февраля 2013 г. за основным государственным регистрационным номером 2132651135164 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю;

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 17 мая 1999 года серия 26 №

003793404 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 6 по Ставропольскому краю (ОГРН) 1032601790913 ИНН 2613007094, КПП 261301001;

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здание школы от 30.03.2012 г. серия 26 – АЗ 819152;

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здание школы от 30.03.2012 г. серия 26 – АЗ 819154;

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок: земли населенных пунктов – под объектами учреждений и организаций народного образования для размещения здания школы от 30.03.2012 г. серия 26 – АЗ 819155;

Для обеспечения уставной деятельности Учреждения разрабатываются следующие локальные акты:

- Правила;
- Положения;
- Штатное расписание;
- Учебный план, годовые учебные графики;
- Расписание занятий;
- Инструкции;
- Должностные инструкции;
- Приказы и распоряжения директора Учреждения;
- Договора;
- Акты;
- Графики.

Локальные акты утверждены по следующим направлениям деятельности:

Акты, регламентирующие организационную и финансовую деятельность;

б) Акты, регламентирующие работу органов самоуправления;

в) Акты, регламентирующие работу общественных организаций;

г) Акты, регламентирующие осуществление образовательно-воспитательного процесса.

Все локальные акты приняты на общем собрании трудового коллектива, на педагогическом совете, или на Управляющем совете школы, утверждены директором.

Содержание локальных актов не противоречит действующему Уставу учреждения и законодательству РФ.

Сформированность нормативно – правовой базы федерального, регионального, муниципального уровней в МБОУ СОШ № 1 предоставляет возможность всем детям, достигшим школьного возраста, реализовывать гарантированное государством право на получение бесплатного общего образования в пределах государственных образовательных стандартов, позволяет обеспечить образовательную деятельность, гарантирует безопасные условия пребывания участников образовательного процесса в учреждении.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем реализуемых общеобразовательных программ и программ дополнительного образования в соответствии с лицензией.

Вопрос организации охраны труда, личной безопасности обучающихся и работников, является одним из наиболее важных в системе работы школы. Комплекс мероприятий в области охраны труда включает в себя следующие направления деятельности:

- создание безопасных условий пребывания школьников и персонала;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима и мер по предупреждению противопожарной и электробезопасности;
- обучение безопасному поведению, знанию, норм и правил охраны труда;
- ведение обязательной документации.

МБОУ СОШ №1 постоянно взаимодействует с дополнительными образовательными и культурно-просветительными учреждениями. Среди них: ГКУ «Центр занятости населения Левокумского муниципального округа», МУК «Социально – культурное объединение», МКУ «Левокумская межпоселенческая центральная библиотека», МУК «Историко – краеведческий музей имени Василия Родионовича Ясинова», МБУ ДО СШ «Ника», МБОУ ДОД «Дом детского творчества» села Левокумского, МБОУ ДОД «Детская школа искусств» села Левокумского.

Сотрудничество с указанными учреждениями осуществляется на договорной основе в целях расширения кругозора, услуг по дополнительному образованию, осуществлению досуговой деятельности, повышения профессионального мастерства учителей. Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования по эстетическому воспитанию осуществляется в сотрудничестве со всеми учреждениями дополнительного образования, более 90% учащихся школы посещают различные кружки, секции, ансамбли.

Школа активно сотрудничает по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников с ГБУЗ СК «Левокумская районная больница», Левокумской центральной районной поликлиникой. Указанные учреждения, совместно со школой осуществляют консультирование, диагностирование, медицинское обслуживание, организацию питания, просветительскую деятельность среди всех участников образовательного процесса. Осуществляется также сотрудничество с инспекторами ОДН, работниками КДН, ПДН и ОМВД России «Левокумский», позволяющее осуществлять профилактику асоциального поведения, суицидального поведения, правонарушения, нарушения ПДД.

Таким образом, сформированная нормативно-правовая база организационно-правового обеспечения деятельности МБОУ СОШ № 1 позволяет работать учреждению в режиме развития.

3. Оценка качества системы управления образовательным учреждением

Управление МБОУ СОШ № 1 осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления школы являются:

- Общешкольная конференция,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Управляющий совет,
- Педагогический совет,
- Общешкольный родительский комитет,
- Общешкольное родительское собрание
- Совет старшеклассников.

В системе внутришкольного управления выделены взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения. Управление образовательным процессом ведется администрацией школы.

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций и эффективным способом работы с учителями по повышению их педагогического мастерства. Качество планирования и осуществления внутришкольного контроля приводит к повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Планирование образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 1 последовательно, логично, соответствует целям и задачам, стоящим перед школой. Вся система планирования способствует достижению целей образовательного учреждения, ежегодные планы работы учителей, рассчитанные на учебный год, утверждаются директором и заместителями по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе. Планы работы на год включают: анализ работы школы за прошедший учебный год, основные направления развития, цели и задачи на предстоящий учебный год, мониторинг качества профессионального образования, обеспечение безопасности жизнедеятельности субъектов учебно-воспитательного процесса, план спортивно-оздоровительных мероприятий, контроль за учебно-воспитательным процессом, укрепление учебно-материальной базы.

В школе контрольно-инспекционная деятельность характеризуется качеством итоговых аналитических материалов, системой и адекватностью принятия мер по результатам контроля.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Обучение осуществляется по пятидневной учебной неделе в 1-11-х классах. Контингент обучающихся представлен в таблице.

Формы получения образования на 31.12.2025

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме					
	1-4 класс		5-9 класс		10-11 класс	
	Всего	В т.ч. дети-инвалиды	Всего	В т.ч. дети-инвалиды	Всего	В т.ч. дети-инвалиды
Очное обучение, в т.ч.	317	6	390	14	58	0
Обучение на дому	6	2	15	8	0	0
Дистанционное обучение	1	1	0	0	0	0
Семейное образование	0	0	0	0	0	0
Самообразование	0	0	0	0	0	0

В школе обучаются 60 детей с ОВЗ. Из них по АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 16 чел., по АООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 чел, по АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи – 2 чел., по АООП для детей с задержкой психического развития – 40 чел., по АООП для детей с расстройством аутистического спектра – 1 чел.

Срок освоения основных образовательных программ начального общего образования (реализация ФГОС НОО, 1-4 класс) – 4 года, основного общего образования (реализация ФГОС ООО, 5–9 классы) – 5 лет, среднего общего образования (ФГОС СОО, 10-11 класс) – 2 года. Образовательный процесс организован в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ и содержательной части программ учебных предметов.

Основные образовательные программы (далее – ООП) начального общего, основного общего, среднего общего образования разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, с учётом особенностей школы и образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей

(законных представителей), а также концептуальных положений учебно-методических комплектов, используемых в обучении.

Все образовательные программы определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. Программы составлены на основе ФОП и содержат следующие разделы: целевой, содержательный, организационный.

Рабочие программы по предметам разработаны при помощи «Конструктора рабочих программ», размещенном на сайте «Единое содержание общего образования». Все программы разработаны в соответствии с ФГОС, Федеральным рабочим программам и соответствуют учебному плану школы.

Учебный план ориентирован на дифференциацию и индивидуализацию обучения. Учебный план 1-4, 5-9, 10-11 классов обеспечивает реализацию основных принципов Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

На уровне среднего общего образования школа продолжила свое функционирование как учреждение, реализующее учебные планы на профильном уровне. Функционируют следующие профильные классы:

- гуманитарный 10 класс (на углубленном уровне изучаются обществознание, история);
- естественно-научный 10 класс (на углубленном уровне изучаются химия, биология)
- универсальный 11 класс (на профильном уровне изучаются обществознание, биология).

Обязательным элементом реализации стандарта на уровне среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Выполнение индивидуального проекта регламентировалось «Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов в соответствии с ФГОС СОО».

Индивидуальные проекты выполняются обучающимся самостоятельно под руководством учителя. Темы проектов 2025-2026 учебного года определены в сентябре 2025 года. Защита проектов проходит

в апреле обучающимися 10-х классов.

Результаты выполнения индивидуального проекта отразили сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач.

По итогам 2025 года программы по предметам учебного плана основных образовательных программ (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) выполнены на 100%.

Внеурочная деятельность. Реализация внеурочной деятельности в школе в 2025 году осуществляется в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 05.07.2022 года №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» и включает следующие направления:

1) информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-11 классов: проводятся еженедельно по понедельникам, 1 урок;

2) занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся 6-11 классов, с 1 сентября 2023 года «Россия – мои горизонты» (профминимум) проводятся еженедельно по четвергам;

3) занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся в 1-11 классах по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой реализуются через кружки, спецкурсы по предметам;

4) занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, в т.ч. подготовка к олимпиадам, конкурсам, фестивалям, акциям, проектная и исследовательская деятельность (1-11 классы);

5) занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Подготовка и участие в спортивных мероприятиях, праздниках, линейках, днях самоуправления, творческих конкурсах (1-11 классы), в том числе реализуется «Разговор о правильном питании» в 1-3 классах 1 раз в неделю;

6) занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности, реализуются через:

- курс «Правила дорожного движения и профилактика дорожно-транспортного травматизма» в 1-11 классах (1 раз в месяц),

- специальную программу «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся» в 5-11 классах (1 раз в месяц);

- комплекс воспитательных мероприятий в 1-11 классах (еженедельно), в том числе классы ЮИД (2а, 3г, 4в), класс Юнармия – 6б, 7в, 8б; кадетский класс 7б класс (открыт 01.09.2025 года).

При проведении занятий по внеурочной деятельности используются различные формы: встречи, беседы, игры, соревнования, конкурсы, проектные исследования, научно-практическая конференция, кинопоказ, экскурсии в историко-краеведческий музей имени В.Р.Ясинова, посещение детской библиотеки.

5. Оценка качества состояния кадров

Согласно штатному расписанию в МБОУ СОШ №1 работает 52 педагогический работник. Средний возраст педагогов составляет 52,8 года.

В 2025 году общее число административного персонала составило 4 человека: заместители директора по УВР – 2 человека, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ. Высшее образование имеют 47 чел./90%, из них с высшим педагогическим – 46 чел./88%. Среднее профессиональное образование имеют 5 педагогов, из них педагогическое – 3 человека.

Педагоги школы постоянно повышают свой квалификационный уровень: с высшей категорией – 34 педагога/65%, с первой – 1 чел./2%, аттестованы на соответствие занимаемой должности 14 педагогических работника, что составило 27%. Не аттестованы 2 педагога/4%, их аттестация запланирована на 2025-2026 учебный год.

В педагогическом коллективе школы трудятся 3 Отличника народного просвещения, 10 Почетных работников общего образования Российской Федерации, 5 человек награждены Грамотой МО РФ, 2 грамотой Губернатора СК, 25 педагогов награждены грамотой МО СК.

В 2025 году педагоги школы приняли участие в профессиональных конкурсах:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2025» номинация «Лучший учитель» - Гагулина О.А.– 3 место;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» - Гринько И.А.– 2 место;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Воспитать человека» - Лынный Т.А. – 2 место;
- Муниципальный конкурс «Педагогический дуэт» - Гагулина О.А., Гуторова В.И. - участие;
- Районный конкурс «Школьный музей: новые возможности»– Манаков М.И.– 2 место.
- Муниципальный конкурс по организации работы с одаренными детьми – Кошельникова Е.В. – 1 место,

- Краевой конкурс «Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности»– Белоусова О.А. – участие,
- Краевой конкурс «Лучший методист Ставропольского края» - Гагулина О.А. - Вошла в десятку лучших.
- Краевой конкурс «Инновационные технологии в дистанционном обучении детей-инвалидов» для сетевых преподавателей образовательных организаций СК - Кошельникова Е.В. – 1 место.

6. Содержание и качество подготовки обучающихся

В целях обеспечения мониторинга качества образования в апреле - мае 2023 года в 4-8, 11 классах проведены Всероссийские проверочные работы. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2024/2025 учебного года:

4 класс - русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс – русский язык, математика, история, биология;

6 класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов - биология, обществознание, география, история;

7 класс – русский язык, Математика, Иностранный язык, на основе случайного выбора предметов – биология, обществознание, физика, география;

8 класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов – история, физика, обществознание, биология.

10 класс - история, физика, обществознание, биология, иностранный язык, химия.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Анализ проведенных исследований представлен в таблице:

класс	предметы	писали работу	5	4	3	2	Средняя отметка	% выполнение	% КЗ
4 классы	русский язык	78	14	28	35	1	3,66	98	54
	математика	79	16	42	21	0	3,9	100	73
	окружающий мир	53	11	32	10	-	4,0	100	80,5
	Английский язык	26	4	10	12	-	4	100	54
5 классы	русский язык	78	10	18	40	10	3,3	89,7	36
	математика	77	7	18	43	9	3,3	88	32
	история	54	10	20	21	3	3,7	94	56
	Английский язык	20	-	10	8	2	3	90	50
	биология	52	6	18	26	2	3,54	96	46
6 классы	русский язык	83	14	26	31	12	3,44	85,7	47,6
	Английский язык	19	-	11	6	2	3,47	89	58
	математика	80	11	26	31	12	3,44	85,7	47,6
	биология	41	2	19	19	1	3,53	97	51

	история	22	-	6	12	4	3,09	82	27
	география	37	4	20	13	0	3,8	100	65
	обществознание	19	4	9	5	1	3,8	94,7	68,4
7 классы	русский язык	70	13	19	33	5	3,4	92,8	45,7
	Английский язык	8	-	-	7	1	3	87,5	0
	математика	65	4	11	44	7	3,06	89	23
	биология	22	2	11	8	1	3,6	95	59
	информатика	21	9	9	3	0	4,3	100	86
	география	8	0	1	6	1	3,0	88	13
	обществознание	19	3	8	7	1	3,7	94,7	57,9
	история	23	1	15	7	-	3,7	100	69
8 классы	русский язык	55	7	21	23	3	3,5	94	51
	математика	58	8	13	31	6	3,4	90	36
	история	22	5	7	10	0	4	100	54
	обществознание	21	5	6	8	2	3,7	90,5	52,4
	география	21	1	5	15	0	3,3	100	29
	биология	14	-	4	9	1	3,2	93	28,6
10 класс	русский язык	30	3	9	12	6	3,3	80	40
	Английский язык	13	0	7	6	0	3,4	100	55,5
	математика	30	1	5	14	10	2,9	67	20
	история	16	4	9	3	-	4,3	100	81
	география	13	1	8	3	1	3,7	92	69

Анализ результатов показал, что большинство учеников 4, 5-8 классов справились с заданиями и подтвердили свои годовые отметки. Анализ результатов ВПР в 10 классах показал, что все учащиеся освоили программу среднего общего образования.

Результативность обучения (обученность/качество знаний) учащихся 2-11 классов за период с 2022 по 2025 год отражена в следующей таблице:

Таблица. Результативность обучения по параллелям в сравнении за 3 года

Начальное общее образование				Основное общее образование				Среднее общее образование			
Класс	22/23	23/24	24/25	Клас с	22/23	23/24	24/25	Клас с	22/ 23	23/ 24	24/25
	Обученность/ Качество знаний				Обученность/ Качество знаний				Обученность/ Качество знаний		
2	98/65	98/66	100/ 66	5	100/ 40	95,3 /57,1	100/ 47,5	10	87/ 38	84/16	86,7/ 40
3	95/62	100/ 61	98/61	6	100/ 47	100/ 38,6	100/ 40	11	100/ 71	100/ 61,5	91,3/ 39,1
4	100/ 58	98,4/ 62,7	100/ 59	7	100/ 40	100/ 40,4	98,7/ 32,9				
				8	100/ 19	100/ 33,3	100/ 29				
				9	100/ 26	100/ 18,5	100/ 38,1				

По итогам 2024-2025 учебного года был проведен сравнительный анализ успеваемости и качества обучения классов. Выявлены классы, как с низким качеством, так и классы, продемонстрировавшие наилучшие результаты.

Качество знаний по классам

	По итогам года
Низкий – до 40%	3а, 5а, 6а, 6б, 6г, 7а, 7г (СКО), 8а, 8б, 9а, 9б, 9в, 10б, 11
Средний – 40-55%	2б, 2г, 3б, 3г, 4а, 4б, 5б, 6в, 8в, 10а
Высокий – 55-85%	2а, 2в, 3б, 3в, 4в, 5в, 7б

В целом итоги учебного года в сопоставимых показателях с предшествующим периодом представлены в таблице:

Итоги учебного года в сравнении за 3 года:

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Число учащихся на конец года, из них:	746	760	762
Имеют академическую задолженность	9	7	7
успевают по всем предметам (% обученности)	98,8	99	99
успевают по всем предметам без троек (% качества)	45,2	47,2	47
окончили год на «отлично» (кол-во, %)	65/9,8	73/10,9	71/9,5
окончили: 9 кл – с отличием	2	1	6
11 кл - с отличием	4	6	0
в т. ч. - с золотыми медалями СК	4	4	0
- с серебряными медалями СК			
Пропущено уроков/дней всего из них без уважительной причины уроков/дней	254/ 3289 7/89	169/ 4526 10/21	171/ 3927 11/27

Результаты освоения программ за последние три года

Уровень обучения	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества
Начальное общее образование	98	62	98	63	99	62
Основное общее образование	100	32	99,7	38	98	38
Среднее общее образование	90	48	93	42	91	39

Выводы: качество знаний обучающихся 2-11 классов по сравнению с прошлым годом осталось на прежнем уровне. На уровне начального общего образования отмечено снижение качества знаний на 1%, на уровне основного образования качество знаний – на прежнем уровне, на уровне среднего

образования качества знаний стало ниже на 3%, обученность снизилась на 2%. По итогам 2024-2025 учебного года 7 человек имеют неудовлетворительные оценки. Количество детей, окончивших год на «отлично» снизилось на 1,4%.

Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

Одним из объективных показателей качества общего образования по-прежнему остаются результаты ГИА.

Согласно ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

К государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования в 2024-2025 учебном году были допущены учащиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных), а также имеющие результаты «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку - 74 человека (100%), в том числе одна обучающаяся, зачисленная в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

ГИА в форме ОГЭ по русскому языку сдавали 74 человек (в том числе 1 человек – ребенок-инвалид с созданием особых условий по заключению МСЭ), по математике - 74 человек (в том числе 1 ребенок-инвалид с созданием особых условий по заключению МСЭ).

Из семи учащихся, получивших неудовлетворительные оценки на ОГЭ в основные дни, шесть человек успешно справились с экзаменами в резервные сроки. Одна ученица в резервные дни получила неудовлетворительную оценку и сдавала ОГЭ по русскому языку в дополнительный (сентябрьский) период, получила удовлетворительный результат.

Результаты ОГЭ по основным предметам с учетом пересдачи в резервные сроки представлены в таблице:

Предмет	Кол-во сдававших ОГЭ	Кол-во участников ОГЭ, получивших оценку				% участников, получивших оценку «2»	Ср. балл/ср. оценка	Кол-во участников, подтвердивших итоговую оценку	Кол-во участников, получивших результат выше итоговой оценки	Кол-во участников, получивших результат ниже итоговой оценки
		5	4	3	2					
Русский яз (ОГЭ)	74	25	29	19	1	1,4%	4,03	36/48,7%	34/46%	3/4,1%
Математика	74	7	23	44	0	1,4	3,46	70/94,6%	3/4,1%	1/1,4%

(ОГЭ)										
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Данные таблицы свидетельствуют о том, что менее половины учащихся подтвердили годовую оценку на ОГЭ по русскому языку, такое же количество учащихся получили оценку выше годовой, результат ниже итоговой получили 8% учащихся, что может свидетельствовать о необъективной оценке знаний отдельных учащихся учителями.

Большинство учащихся подтвердили годовые отметки по математике, выше годовой отметки получили 4,1%, ниже – менее 1,4%.

В 2025 году обучающиеся 9 классов сдавали ОГЭ по выбору по следующим предметам:

- биология – 27 чел./36,5%;
- физика – 8 чел./10,8%;
- химия – 14 чел./18,9%;
- обществознание – 28 чел./37,8%;
- география- 18 чел. /24,3%;
- информатика – 44 чел./59,5%
- история – 4 чел./5,4%
- литература - 1 чел./1,4%
- английский язык – 2 чел./2,7%

Анализ выбранных учащимися предметов для сдачи ОГЭ свидетельствует о том, что по сравнению с прошлым учебным годом меньшее количество выпускников сдавали географию (на 17,8%), обществознание (на 21,4%). Увеличилось количество выпускников, сдававших ОГЭ по информатике (на 0,3%), по биологии (на 14,1%), по английскому языку (на 2,7%), по химии (на 9,7%), по истории (на 4,1%), по физике (на 6,8%). Выбор литературы для сдачи ОГЭ остался на прежнем уровне (1 чел.).

Результаты ОГЭ предметов по выбору с учетом пересдачи в резервные дни представлены в таблице:

Название предмета	Кол-во всего/писавших	Кол-во участников, получивших оценку				% участников, получивших оценку «2»	Ср. оценка	Кол-во участников, подтвердивших оценку по предмету	Кол-во участников, получивших результат выше итоговой оценки по предмету	Кол-во участников, получивших результат ниже итоговой оценки по предмету
		5	4	3	2					
биология	27	7	10	10	0	0	3,9	11./40,7%	2/7,4%	14/51,9%
физика	8	0	6	2	0	0	3,75	2/75%	0	6/75%
химия	14	6	2	6	0	0	4	10/71,4%	2/14,3%	2/14,3%
Обществознание	28	0	12	16	0	0	3,4	15/53,6%	5/17,9%	8/28,6%
География	18	2	1	15	0	0	3,3	16/88,9%	2/11,1%	0
информатика	44	1	21	22	0	0	3,52	24/54,6%	4/9,1%	16/36,4%

История	4	2	2	0	0	0	4,5	2/50%	1/25%	1/25%
Литература	1	1	0	0	0	0	4	0	0	1 чел./100 %

Аттестаты об основном общем образовании получили все 74 выпускника 9-х классов. Аттестат с отличием получили 6 выпускников (8,1%) (в 2023-2024 учебном году – 1 человек). Таким образом, за последние три года количество выпускников, получивших аттестаты с отличием, увеличилось. Однако полностью подтвердили итоговые отметки на ГИА 2 человека, что составило 33,3% от количества выпускников, получивших аттестаты с отличием.

К ГИА-11 в 2025 году допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение) – 16 человек (100%).

Успешно сдали ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании 16 человек (100%). Аттестаты с отличием в 2025 году не получил никто

Сравнение с показателями прошлых лет представлено в таблице:

Учебный год	Общее кол-во выпуск	Выдано аттестатов о среднем общем образовании		Из них аттестатов с отличием		Награждены медалью РФ «За особые успехи в учении»		Награждены медалью СК «За особые успехи в обучении»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	золотая	сереб.
2021-2022	23	23	100	1	4	1	4	2/9%	0
2022-2023	14	14	100	4	29	4	29	4/29%	0
2023-2024	26	26	100	7	27	I ст. – 1 II ст. – 5	4 19	4/15%	0
2024-2025	16			0	0	0	0	0	0

ЕГЭ по выбору учащиеся сдавали для поступления в вузы.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2025 году:

№ п/п	Математика профильная	Математика базовая	Биология	Информатика	Химия	Ин. яз.	История	Физика	Обществознание	География	Русский язык	Литература
В 2025 г.	4/ 25%	12/ 75%	5/ 31%	0/0 %	4/ 25%	2/ 12,5 %	2/ 12,5%	4/ 25%	6/ 37,5 %	0/ 0%	16/ 100%	1/6,3 %
В 2024 г.	7/ 27%	19/ 73%	8/ 31%	4/ 15%	4/ 15%	0/ 0%	7/ 27%	3/ 12%	13 50%	1/ 4%	26/ 100%	0

Ниже уровня прошлого года отмечается выбор предметов для сдачи ЕГЭ: история, математика профильная, обществознание. Большее количество выпускников сдавали математику базовую, химию, английский язык, физику и литературу. Не выбирали выпускники в 2025 году ЕГЭ по учебным предметам: информатика, география.

Математику профильного уровня сдавали 4 человека (25%). Средний балл по математике профильного уровня составил 51,5 балла, что ниже прошлогодних результатов на 25,64 балла (2024- 77,14). Один выпускник не перешел минимальный порог, набрав 11 баллов в основной период, 22 балла при пересдаче в дополнительный день. Максимальный балл – 74, минимальный – 22. Подтвердили итоговую отметку 3 человека (75%), получил результат ниже итоговой 1 ученик – 25%.

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня:

Фактически сдавали	Результаты, количество набранных баллов										Не набрали мин. балла	Ср. балл в 2025г.	Ср. балл в 2024г.	Ср. балл в 2023г.
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100				
4			1	1			1	1			1	51,5	77,14	62,33

Результаты по математике профильного уровня в сравнении с показателями по району, краю и России представлены в таблице:

МБОУ СОШ №1	Левокумский МО	Ставропольский край	РФ
51,5	52,66	59,66	62

Из таблицы видно, что выпускники школы получили баллы по

математике профильной ниже средних по муниципалитету, краю и России.

Математику базового уровня сдавали 13 человек (81,25%) (в том числе один учащийся, получивший неудовлетворительный результат по математике профильной. Средняя оценка – 3,92. Отмечается незначительное снижение средней оценки по сравнению с прошлым учебным годом на 0,13. 5 человек подтвердили итоговую отметку (41,7%), ниже итоговой отметки не получил никто, выше итоговой – 8 человек (61,5%).

Результаты по математике базового уровня в сравнении с показателями по району, краю и России представлены в таблице:

МБОУ СОШ №1	Левокумский МО	Ставропольский край	РФ
4	3,97	4,02	4

Из таблицы видно, что выпускники школы получили баллы по математике базовой незначительно выше уровне муниципалитета, но ниже среднего результата по краю и России.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 56,56 балла, что ниже прошлогодних на 11,71 балла (2024 г. – 68,27). Учебный предмет «русский язык» на протяжении многих лет лидировал по наивысшему баллу среди других дисциплин. Однако в 2025 году результат значительно ниже по сравнению с предыдущими годами. В диапазоне от 81 до 90 баллов получила одна выпускница (6%), что на 17% меньше, чем в 2024 году. Успеваемость по русскому языку – 100%. Подтвердили итоговые отметки 8 человек, что составило 50%, получил результаты выше итоговой отметки 1 человек (6%), 7 человек получили результат ниже итогового (44%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку :

Фактически сдавали	Результаты, кол-во набранных баллов										Не набрали мин. балла	Ср. балл в 2025г.	Ср. балл в 2024г.	Ср. балл в 2023г.
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100				
16				1	6	3	5		1		0	56,56	68,27	78,4

Результаты по русскому языку в сравнении с показателями по району, краю и России представлены в таблице:

МБОУ СОШ №1	Левокумский МО	Ставропольский край	РФ
-------------	----------------	---------------------	----

56,56	58,74	61,3	60,7
-------	-------	------	------

Из таблицы видно, что выпускники школы получили баллы по русскому языку ниже средних по муниципалитету, краю и России.

Сравнивая результаты предметов по выбору 2025 года с результатами 2024 года, следует отметить, что по всем предметам наблюдается снижение результатов, кроме литературы и английского языка (за последние 4 года выпускники выбрали эти предметы впервые):

- физика (2025 – 47,0, 2024 – 50,0).
- обществознание (2025 – 42,33, 2024 – 59,69).
- химия (2025- 46,25 2024 – 54,33)
- история (2025 – 33, 2024 – 59)
- биология (2025 – 45,2, 2024 – 54,87)

Результаты ЕГЭ предметов по выбору в сравнении с показателями по району, краю и России представлены в таблице:

Предмет	МБОУ СОШ №1	Левокумский МО	Ставропольский край	РФ
Физика	47,5	51,42	58,08	61,7
Химия	46,25	53,9	55,1	58,1
Биология	45,2	51,46	56,62	54,5
История	33	49,43	54,19	55,8
Обществознание	42,33	46,58	52,37	53,6
Литература	49	53,33	59,38	61,9
Английский язык	18,00	16,33	63,37	64,1

Из таблицы видно, что выпускники школы получили баллы по всем предметам ниже средних по муниципалитету, краю и России.

В 2024-2025 учебном году только одна выпускница набрала максимальное количество баллов (от 80 до 100 баллов) - предмет русский язык.

Не преодолели минимальный порог по предметам по выбору: 7 человек (44%), из них 2 человека по двум предметам по выбору: 3 выпускника по обществознанию, 2 выпускника – по химии, 1 выпускница по истории, 1 выпускник по математике профильной, 1 выпускница по английскому языку, 1 выпускник по биологии. В 2024 году – 8%, таким образом, количество неудовлетворительных результатов значительно увеличилось.

В дополнительные дни (3 и 4 июля 2025 года) решение о передаче одного из учебных предметов приняли 6 человек (37,5%): 1 человек по математике профильной, 1 человек по химии, 2 человека по обществознанию, 1 человек по биологии, 1 человек по английскому языку. Количество выпускников, повысивших результат – 3 чел./50%

7. Качество системы воспитательной работы и дополнительного образования (при наличии программ дополнительного образования в лицензии)

Воспитательная работа школы реализуется в рамках основных нормативно-правовых документов: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и План мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС) (начального общего образования - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286; основного общего образования - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287; среднего общего образования - Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413), федеральной образовательной программой (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229), федеральной образовательной программой (начального общего образования - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», основного общего образования - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», среднего общего образования - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»). Это позволяет рассматривать развитие современного ребенка в единстве и взаимосвязи образовательного и воспитательного процессов. Воспитательная система в школе обеспечивается совместной деятельностью классных руководителей 1-11 классов, педагога-психолога, социальных педагогов, совета обучающихся.

Воспитательная работа в 2025 году имела модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Детские общественные объединения».

В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа

воспитательных мероприятий;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекает школьников в детские объединения дополнительного образования (кружки, секции, клубы), объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- поддерживает ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживает деятельность школьного спортивного клуба;

- реализует воспитательный потенциал через организацию для школьников экскурсий;

- организует профориентационную работу со школьниками;

- организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела: Праздник Первого Звонка (День знаний), Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, Посвящение в старшекласники, День здоровья, День Учителя, День матери, Вечер встречи выпускников, Месячник Здоровья, Дни памяти, предметные недели, Международный женский день, День Победы, «Акция добрых дел», Новогодняя кампания, Праздник Последнего Звонка, праздник «Прощание с начальной школой» в 4 классах, торжественные мероприятия, посвященные вручению документов об образовании в 9,11-х классах.

В 2025 году учащиеся школы приняли участие в конкурсах муниципального, регионального, Всероссийского уровней, стали победителями и призерами:

- муниципальный смотр - конкурс отрядов юных инспекторов движения «Законы дорог уважай!» (победитель), Самарина И.С.;

- муниципальный этап краевого конкурса агитбригад родительских комитетов «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!» (2 место) Ваценко Е.В.;

- муниципальный этап краевого конкурса «Лидер 2025» (2 место), Лазарева Э.В.;

- муниципальный этап краевого (заочного) XI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» (16 победителей и призеров);

- муниципальный этап научно-практической конференции «Шаг в науку» (1 победитель, 1 призер);

- муниципальный конкурс «Ученик года - 2025» (2 победителя);

- муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (9 победителей и призеров);

- муниципальный этап краевого конкурса «Наследники Победы» (8 победителей и призеров);

- районный конкурс «Стильная штучка» (1 место) Дмитриенко А.А., Подгорелова Н.А.;
- районный дистанционный семейный фотоконкурс «Время путешествий», приуроченный ко Дню Земли (9 победителей и призеров);
- районный (заочный) конкурс национальной кухни народов России «Искусство на тарелке» (2 победителя) Примакова И.П., Белоусова О.А.;
- муниципальный этап краевого конкурса «Имею право и обязан» (12 победителей и призеров);
- муниципальный конкурс администрации Левокумского муниципального округа, посвященный международному дню борьбы с коррупцией (победитель, 2 лауреата) Манаков М.И., Бирючкова И.А.;
- районный заочный конкурс детских работ «письмо деду Морозу» (11 победителей и призеров);
- районный экологический фотоконкурс «Дежурный по планете» (4 победителя и призера);
- виртуальный флешмоб «Есенинская Русь» СКФУ, посвященный 130-летию со дня рождения великого русского поэта Сергея Есенина (участие 6 человек) Гагулина О.А.;
- заочный смотр-конкурс отрядов местного отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (3 место) Белоусова О.А.;
- краевой заочный патриотический конкурс постеров и плакатов «История развития авиастроения» в номинации «История развития авиастроения» (победитель) Манаков М.И.;
- краевой конкурс творческих работ (лозунг, ребус, четверостишие) в номинации «Поэзия честности» (лучший антикоррупционный ребус) (1 участие);
- IX Всероссийский конкурс в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края» (1 победитель) Климова С.И.;
- Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы – 2025» (финалист) Белоусова О.А.;
- Всероссийская просветительская викторина «История будущего: технологии научной фантастики» (победитель заочного этапа, участник финала) Манаков М.И.;
- Всероссийского конкурса «Большая перемена» (полуфиналист);
- Международный конкурс номинаций: театральное искусство, художественное слово, театр моды «Жар-птица» (лауреат 3 степени в номинации «Художественное слово» в возрастной категории 7-8 лет) Протопопова Л.Н.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Работа школы была направлена на воспитание уважения к символам и атрибутам Российского государства, привитие любви к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- мероприятия о славных страницах нашего государства;
- экскурсии в школьный музей, районный краеведческий музей им. В.Р.Ясинова, «Центр казаков – некрасовцев и духовных молокан» в пос.Новокумском, музей А.И.Скокова в с.Величаевском;
- классные часы, уроки Мужества, специальные выпуски школьной радиопрограммы, встречи с воинами интернационалистами;
- выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные Великой Отечественной войне;
- месячник оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы, в том числе мероприятия, посвященные очередной годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг, освобождению Новокумского района от оккупации немецко - фашистских войск и Дню Защитника Отечества;
- участие в акциях «Письмо ветерану», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», Пост №1.

Традиционным в течение учебного года является еженедельное поднятие Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

На базе школы действует отряд юнармейцев, главной целью работы которого является создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

- Одним из важнейших направлений работы современной школы является правовое воспитание и воспитание безопасного поведения. деловая игра для учащихся 10 классов «Мы против коррупции»;
- «Уроки Конституции» (для учащихся 7-10 классов);
- беседы на родительских собраниях «О мерах по предупреждению употребления молодежью никотиносодержащей продукции», «Об ответственности родителей (законных представителей) за воспитание несовершеннолетних детей»;
- классные часы и игры на правовую тематику с привлечением инспекторов ОДН;
- занятия с элементами тренинга по профилактике правонарушений «Я в ответе за свои поступки». В ходе мероприятий с обучающимися рассматриваются понятия уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая ответственность, проступок, правонарушение, преступление, проводятся тренинговые упражнения «Подросток и закон», «Разрешение конфликтов без насилия», «Что такое хорошо, что такое плохо».

В целях гармонизации межнациональных отношений и противодействия терроризму и экстремизму, а также формирования толерантного сознания у учащихся в школе проводятся классные и общешкольные мероприятия: классные часы «Помним о Беслане», «Дети России против террора», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Народные традиции разных национальностей», «Люби, понимай, уважай все народы», выставки рисунков

«Нет – терроризму!» и книг «Мир без насилия», общешкольный фестиваль в рамках месячника здорового питания «Культурные традиции моей семьи», библиотечные уроки, информационно - разъяснительная работа с родителями и учащимися по формированию неприятия идеологии терроризма, беседы об ответственности за заведомо ложное сообщение об акте террора, а также об участии школьников в незаконной агитационной деятельности, по предупреждению конфликтов на почве национальной и религиозной нетерпимости; о недопущении участия учащихся в экстремистских акциях, несанкционированных публичных мероприятиях.

В школе большое внимание уделяется физической культуре и спорту. Спортивно-оздоровительная работа с учащимися классов выстраивалась на основе сочетания системы мероприятий и проведения систематической ежедневной работы на уроках и во внеурочное время. Реализован план работы, включающий работу спортивных секций (волейбол, баскетбол, фитнес - аэробика, шахматы, бадминтон, настольный теннис), внутришкольные мероприятия и соревнования проводятся Школьным спортивным клубом «Лидер» в количестве 276 человек. Учащиеся принимали участие в районных соревнованиях по настольному теннису, шахматам, волейболу, баскетболу, в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов, в открытых турнирах Курского муниципального округа по волейболу, в краевых соревнованиях «Школа безопасности», в краевой Спартакиаде по общефизической подготовке молодёжи допризывного возраста; в районном открытом финале военно-спортивной игры «Зарница» и «Зарница 2.0», в муниципальном этапе «Школьная безопасность».

Учащиеся принимали участие в следующих соревнованиях:

- муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»:
 - настольный теннис - 2 общекомандное место, А.Ф.Хомутов,
 - плавание - 2 общекомандное место, О.А.Белоусова,
 - легкоатлетический кросс «Золотая осень» (3 призера), О.А.Белоусова;
 - муниципальный турнир «Воинская доблесть» - 3 общекомандное место, А.Ф.Хомутов;
 - «Ворошиловский стрелок» - 1 общекомандное место, И.А.Гринько;
 - «Казачьему роду - нет переводу!» - 2 общекомандное место, Л.М.Дениско, И.А.Гринько;
 - «Зарница 2.0.» - 3 общекомандное место, И.А.Гринько;
 - муниципальный этап юнармейских игр по военно-прикладным видам спорта - 3 общекомандное место, И.А.Гринько.

В школе ведется целенаправленная работа по профилактике детского травматизма (школьного, дорожного, бытового). В рамках предупреждения правонарушений и преступлений, укрепления дисциплины проводятся инструктажи, индивидуальные беседы, классные часы по вопросам безопасности, профилактики травматизма, правонарушений, правил поведения в общественных местах, включая встречи с сотрудниками

правоохранительных органов, Совет профилактики. Работа с учащимися также включает:

- ведение постоянного контроля за заболеваемостью учащихся;
- иммунизация учащихся по графику;
- определение уровня физического развития и физической подготовки и заполнение листков здоровья в классных журналах;
- отработка режима дня школы;
- организация горячего питания школьников.
- соблюдается санитарно – гигиенический режим – уборка кабинетов, территории школы после занятий;
- работа по профилактике ОРВИ и гриппа, короновирусной инфекции – проводятся регулярные проветривания и уборка с дезинфицирующими средствами;
- общешкольные Дни Здоровья;
- соревнования по различным видам спорта;
- организация летнего оздоровительного лагеря на базе школы.

Содержание работы по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма раскрывается на уроках ОБЖ, окружающего мира, классных часах и внеклассных мероприятиях.

В рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе организовано систематическое изучение учащимися 1-11 классов Правил дорожного движения в рамках внеурочной деятельности по программе, рекомендованной министерством образования Ставропольского края и разработанной преподавателями СКИРО ПК и ПРО в 2022 году; участие в профилактических акциях; встречи с сотрудниками ГИБДД; индивидуальная работа с нарушителями дорожного движения; тестирование по ПДД дважды в год (сентябрь, апрель), краевая олимпиада по БДД; разработка маршрутов безопасного движения «Дом – школа – дом»; ежедневные «минутки безопасности». Ежегодно учащиеся принимают участие в муниципальном этапе краевого смотра - конкурса отрядов юных инспекторов движения «Законы дорог уважай - 2025» (1 место, 3в класс).

В целях обеспечения пожарной безопасности проводятся учебные эвакуации, инструктажи по пожарной безопасности с учащимися. По вопросам гражданской обороны, антитеррористической защищенности проводятся эвакуационные мероприятия, обучение учащихся, отработка действий в случае теракта, оказание первой помощи, воспитательные мероприятия антитеррористической направленности.

С целью активизации профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни школьников и педагогов, профилактики вредных привычек и злоупотребления ПАВ учащиеся школы участвуют в добровольном тестировании старшеклассников на употребление наркотических и психоактивных веществ и ПАВ.

Работа с родителями (законными представителями) реализуется в форме Управляющего совета, Совета отцов, общешкольного родительского собрания, классных родительских собраний, участия представителей

родительской общественности в районном и краевом Университетах педагогических знаний в формате ВКС, индивидуальных бесед и встреч, социальных сетей. Особое внимание уделяется вопросам безопасности, здорового образа жизни, профориентации (9-11 классы), вопросов воспитания.

Профориентация учащихся школы реализуется через следующие направления:

- урочную деятельность – встраивание в уроки профориентационного компонента, спецкурсы, элективные курсы;

- внеурочную деятельность через курс занятий «Россия – мои горизонты» (с 01 сентября 2024 года внедряется Единая модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум – профминимум на основании Положения о реализации профориентационного минимума, которое утверждено приказом №190-од от 30.08.2023 года, согласовано с председателем Управляющего совета протокол №1 от 30.08.2023 года, рассмотрено на педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2023 года), реализуется основной уровень;

- взаимодействие с родителями (законными представителями);

- воспитательную работу и дополнительное образование.

В рамках профориентационной работы школьники приняли участие во всероссийских проектах «Большая перемена» (Бибаева Кристина, 9в); встречались с сотрудниками предприятий - экскурсии на производство (посетили Отдел МВД России «Левокумский», дежурную часть 112, ветеринарную станцию), районного архива, с представителями высшего и среднего профессионального образования (СПИ, Ставропольский государственный аграрный университет, Военного учебно-научного центра Военно - воздушных сил «Военно-воздушная академия им. профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина»). Учащиеся школы прошли обучение в научном центре Сириус.26». Учащиеся 6–11-х классов в количестве 101 человек приняли участие в проекте ранней профориентации «Билет в будущее»;

- уроки, классные часы, консультации психолога и другие мероприятия по профориентации.

Реализация школьного самоуправления осуществляется через работу Совета старшеклассников, возглавляемого президентом Алейновой Ириной, учащейся 10а класса, и первичной организации школы «Движение Первых», возглавляемой председателем Воробьевой Алиной, ученицей 11 класса. Их деятельность включает в себя проведение общешкольных рейдов по проверке внешнего вида учащихся, состояния учебной литературы, классных кабинетов, организацию и проведение общешкольных мероприятий, участие в районных конкурсах, проектах, волонтерская деятельность. В 2025 году продолжилось участие в проекте «Орлята России» (14 классов, 330 учащихся), общее руководство которыми осуществляет советник по воспитанию. В школе представлены и другие детские общественные объединения:

- волонтерский отряд «Юность» (20 человек);
- классы ЮИД (4в, 3г, 2а);
- Юнармия (8б - 18 человек, 7в - 20 человек, 6б – 25 человек);
- пионеры (13 человек 9а класс);
- кадетский класс (7б – 21 человек).

8. Качество системы дополнительного образования (при наличии программ дополнительного образования в лицензии)

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди обучающихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство. В объединениях дополнительного образования ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализуют свои личностные качества. Участие в объединениях по интересам позволяет каждому ребенку найти занятие, соответствующее его склонностям, добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

В соответствии с лицензией школы реализовывались 31 программа дополнительного образования по направленностям:

- туристско-краеведческая (1 - 15 человек);
- физкультурно-спортивная (8 - 125 человек);
- художественная (7 - 139 человек);
- социально-гуманитарная (10 - 196 человек);
- естественнонаучная (всего: 11 - 233 человека, из них 6 - 139 человек «Точка роста»);
- техническая (3 - 54 человека «Точка роста»).

По данным портала Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края охват учащихся дополнительным образованием через работу школьных детских объединений составил 671 ребенок (88,3%).

Кроме того, учащиеся школы посещали учреждения дополнительного образования - ДЮСШ (146 человек), ДДТ (193 человека), ДХШ (65 человек), ДМШ (69 человек), кружки на базе ДК (93 человека).

9. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Необходимым условием управления школой является её информационное обеспечение. Школьная библиотека оснащена компьютерной техникой, имеется выход в Интернет. Обеспеченность учащихся учебниками за счет фонда библиотеки в 2025 году составляет 100%.

Все учащиеся бесплатно обеспечиваются учебной и справочной литературой, согласно приказу Министерства образования Ставропольского

края № 571 – пр от 25.10.2006г. «Об обеспечении отдельных категорий обучающихся общеобразовательных учреждений края учебной литературой», Положению «О библиотеке» МБОУ СОШ № 1 Левокумского муниципального округа.

Для осуществления образовательного процесса в школе имеется необходимое учебно – лабораторное оборудование и техника. Всего в школе имеется (156) компьютеров в рабочем состоянии, 40 проекторов, МФУ- 20 , принтеров – 44, интерактивных досок – 15.

10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Оснащение образовательного процесса является необходимым условием для полноценного труда школьников и педагогов по повышению качества обучения и воспитания. В МБОУ СОШ №1 имеется библиотека, расположенная на 1 этаже, общей площадью 47 квадратных метров. Имеется читальный зал на 12 посадочных мест, совмещенный с абонементом, и книгохранилище.

Библиотека имеет автоматизированное рабочее место, оснащена медиатекой, имеется выход в Интернет. В библиотеке работает 2 сотрудника. Книжный фонд представлен учебниками, художественной литературой, методической литературой. Постоянно в школе ведется работа по сохранности учебного фонда.

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия в соответствии с требованиями ФГОС: оборудованные кабинеты информатики, предметные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка. Школьная библиотека обеспечена учебно-наглядными и методическими пособиями для учителей; контрольно-измерительными материалами: сборниками задач, текстовых заданий, контрольных работ. Все обучающиеся обеспечены учебниками по всем предметам. В школе имеется дидактический раздаточный материал, иллюстрационные материалы по предметам. Библиотека школы укомплектована учебниками по всем предметам в соответствии с Федеральным перечнем и оснащена на 100%.

Учителя и обучающиеся имеют информационный доступ к Интернету в каждом учебном кабинете и библиотеке.

В школе функционирует информационная среда для взаимодействия учителей, учеников и родителей - электронный журнал. Информирование родителей обучающихся происходит через школьный сайт, информационные стенды и родительские собрания.

11. Оценка качества материально – технической базы

Материально – техническая база МБОУ СОШ №1 обеспечивает эффективный образовательный процесс в школе, представляющий максимальные возможности обучающихся для их полноценного развития.

С целью создания в МБОУ СОШ №1 благоприятных условий для доступа участников образовательного процесса к учебной, научной и культурной информации, интенсификации взаимодействия, повышения

качества образования учебно-воспитательный процесс в школе информатизирован. В школе имеются 2 локальные сети (в двух зданиях школы), включающие более 70 компьютеров. Все имеющиеся в учебных и административных кабинетах, библиотеке компьютеры имеют выход в Интернет, скорость Интернета составляет 50 Мбит/с. С целью защиты обучающихся от противоправного и агрессивного контента осуществляется фильтрация информации, полученной из сети Интернет, с помощью программы VipNetPolis.

Во всех кабинетах имеются компьютеры, оргтехника. Школа постоянно пополняет базу технических средств обучения.

Школа продолжает участие в региональном проекте «Цифровая образовательная среда», в рамках которого оснащена средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием. Наши школьники изучают основы программирования, интернет-технологий, робототехники.

С 1 сентября 2024 года в ОУ открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в целях формирования современных навыков и компетенций у обучающихся, в том числе по таким предметам как «физика», «химия», «биология», «информатика». В двух учебных кабинетах произведен ремонт, приобретены лабораторное оборудование, оргтехника, реактивы и пр.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	765 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	317 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	390 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	301 человек /44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,03 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,46 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56/56 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по - математике профильной - математике базовой	51/5 балла 4,0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек / 8,11 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	591 человек/ 77 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	113 человек/ 15 %
1.19.1	Регионального уровня	89 человек/ 12 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человека /0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58 человек/ 7,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,1 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/ 88 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек /6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 4%
1.29.1	Высшая (подтверждена)	10 человек /19%
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/ 35%

1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 2%
1.30.2	Свыше 30 лет	33 человек/ 59%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человек/ 44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	39 человек/ 75%
2.	Инфраструктура:	
2.1.	Количество компьютеров на 1 учащегося	142/5,3
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10802 ед/ 15,4 на 1 чел
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>Да</u> /нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>Да</u> /нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	<u>Да</u> /нет
2.4.2.	С медиатекой	<u>Да</u> /нет

2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2МБ/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	1998 кв.м/ 2,5 кв.м

Отчет о самообследовании рассмотрен на заседании педагогического совета ОУ (протокол №8 от 17.04.2026 года) и утвержден приказом от 17.04.2026 года № 88 «Об утверждении решений педагогического совета по теме «Организация работы школы в рамках реализации основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»)

Директор

И.А.Лятычевская

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	765 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	317 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	390 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	301 человек /44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,03 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,46 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56/56 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по - математике профильной - математике базовой	51/5 балла 4,0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек / 8,11 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	591 человек/ 77 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	113 человек/ 15 %
1.19.1	Регионального уровня	89 человек/ 12 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человека /0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58 человек/ 7,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,1 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/ 88 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек /6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 4%
1.29.1	Высшая (подтверждена)	10 человек /19%
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/ 35%

1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 2%
1.30.2	Свыше 30 лет	33 человек/ 59%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человек/ 44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	39 человек/ 75%
2.	Инфраструктура:	
2.1.	Количество компьютеров на 1 учащегося	142/5,3
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10802 ед/ 15,4 на 1 чел
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	Да/нет
2.4.2.	С медиатекой	Да/нет

2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2МБ/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	1998 кв.м/ 2,5 кв.м

Отчет о самообследовании рассмотрен на заседании педагогического совета ОУ (протокол №8 от 17.04.2026 года) и утвержден приказом от 17.04.2026 года № 88 «Об утверждении решений педагогического совета по теме «Организация работы школы в рамках реализации основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»)

Директор



И.А.Лятычевская