

Согласовано

с Управляющим советом МБОУ  
СОШ №1

протокол №1 от 29.08.2025 года

Председатель УС

 /Новикова Е.С.

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №1  
Левокумского муниципального

округа Ставропольского края



Лятычевская И.А.

Приказ №180-од. от 29.08.2025г

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**  
**ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**  
**СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  
**ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **Содержание публичного отчета:**

- 1. Общая характеристика образовательной организации.**
- 2. Особенности образовательного процесса.**
  - 2.1. Характеристика образовательных программ, учебного плана.
  - 2.2. Программно-методическое обеспечение.
  - 2.3. Качество системы воспитательной работы и дополнительного образования.
  - 2.4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся.
- 3. Условия осуществления образовательного процесса.**
  - 3.1. Режим работы школы.
  - 3.2. Оценка качества кадрового обеспечения.
  - 3.3. Оценка качества учебно-методического обеспечения.
  - 3.4. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения.
  - 3.5. Оценка качества материально – технической базы.
  - 3.6. Организация питания.
- 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**
- 5. Социальная активность и внешние связи учреждения.**
- 6. Финансово-экономическая деятельность. Использование внебюджетных средств.**
- 7. Заключение. Перспективы и планы развития.**

## **1. Общая характеристика учреждения и основных направлений работы.**

Школа является некоммерческой организацией – «муниципальным учреждением», организационно-правовая форма – «учреждение», тип учреждения – «бюджетное учреждение», тип образовательного учреждения – «общеобразовательное учреждение», вид - «средняя общеобразовательная школа». Школа создана для обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов самоуправления в сфере образования.

Учредителем Школы и собственником ее имущества является администрация Левокумского муниципального района Ставропольского края. Отношения между учредителем и школой определяются договором, заключенным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Место нахождения школы: 357960, Российская Федерация, Ставропольский край, Левокумский район, село Левокумское, улица Пролетарская, 177.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется на основании:

- Лицензии – регистрационный номер № 6376 от 30 апреля 2021 года;
- Свидетельства о государственной аккредитации № 3177 от 28.09.2021 года (до 21.04.2027 года).

В школе реализуется общеобразовательная программа начального общего в 1-4х классах, основного общего в 5-9 классах, среднего общего образования в 10-11 классах, дополнительное образование детей и взрослых, а также адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

На начало 2024-2025 учебного года в школе обучалось 759 человек. В течение года выбыло 27 человек, прибыло 30. На конец учебного года – 762 учащихся.

В прошедшем учебном году были реализованы учебные планы:

- общеобразовательных классов;
- универсального профиля (10 и 11 классы);
- образовательные программы дополнительного образования.

Обучение на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществлялось в соответствии с ФГОС (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675),

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07.06.2012 г. N 24480), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331).

*Характеристика контингента:*

Школа востребована как населением села, так и жителями муниципальных образований района, является крупным общеобразовательным учреждением, располагается в двух зданиях. Режим работы школы и наполняемость соответствуют требованиям САН ПИИ. Прием учащихся в школу осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов.

В 2024-2025 учебном году функционировало 34 классов – комплекта, средняя наполняемость классов 22 человека. Контингент учащихся стабилен 2023 г. – 746 чел., 2024 г. – 767 чел., 2025 г. – 762. На начало 2025-2026 учебного года - 769 человек. Школа функционирует в одну смену.

Администрация школы – 5 человек: заместитель директора по УВР, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по АХЧ. Средний возраст педагогов 49 лет.

В 2024-2025 учебном году в школе работали 52 педагога, в том числе учителей – 42 человека. Школа была полностью обеспечена кадрами, в том числе за счет перегрузки основных работников и привлечения внешних специалистов.

В школе функционируют: Управляющий совет школы, педагогический совет, методический совет, родительские комитеты классов, актив детской организации. В течение года работали методические объединения (МО): 7 предметных методических объединений, методическое объединение классных руководителей, творческие рабочие группы сменного состава

## **2. Особенности образовательного процесса.**

### **2.1. Характеристика образовательных программ, учебного плана.**

В МБОУ СОШ №1 обучение ведется на государственном русском языке.

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 1" Левокумского муниципального округа Ставропольского края (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 1 классе составила 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составил в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышала 4 уроков и одного раза в неделю -5 уроков.

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляло во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводилось по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. За счет часов вариативной части учебного плана в 1-3 классах будет организовано преподавание еще одного часа учебного предмета «Физическая культура». В 4 классах данный учебный предмет будет реализован в рамках внеурочной деятельности (1 час)

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществлялось по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык осуществлялось деление учащихся на подгруппы (при наполняемости классов 20 и более человек).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществлялось в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оценивались по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являлись безотметочными и оценивались «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществлялось в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

При составлении учебного плана 5-9 классов по ФГОС ООО на 2024-2025 учебный год в качестве нормативно-правовой основы были использованы документы федерального, регионального и муниципального уровня, а также устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» Левокумского муниципального округа Ставропольского края и основная образовательная программа МБОУ СОШ №1 Левокумского муниципального округа Ставропольского края.

Продолжительность учебного года в 5-9-х классах при 5-дневной учебной неделе – 34 учебных недели. Продолжительность урока в 5 – 9 –х классах – 40 минут. Обязательная недельная нагрузка обучающихся при шестидневной учебной неделе 5-х классов – 32 часа; 6-х классов – 33 часа; 7-х классов – 35 часов; 8-х – 36 часов; 9-х – 36 часов. Объем домашнего задания (в астрономических часах) в 5-х классах не превышает 2 часа, в 6 - 8-х классах-2,5 часа, в 9-х – 3,5 часа.

Учебный план МБОУ СОШ №1 Левокумского муниципального округа СК включал две части: обязательную (наполняемость определена составом

учебных предметов обязательных предметных областей) и формируемую участниками образовательных отношений (включая курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО).

Учебным планом основного общего образования было предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса.

Функциональная грамотность (читательская, математическая, естественнонаучная) в 5-9 классах реализовалась через программы внеурочной деятельности, а также была представлена отдельными курсами в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 5-8-х классах.

С целью развития познавательного интереса к родному краю в 5-9-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введен предмет «История Ставрополя» (0,5 часа).

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в школе регулируется Положением о формах, периодичности, и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1» Левокумского муниципального округа Ставропольского края (приказ №190-од от 29.08.2024г).

Освоение образовательных программ основного общего образования завершилось обязательной итоговой аттестацией выпускников 9-х классов.

В соответствии с ФГОС СОО учебный план среднего общего образования определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Расчет часов в учебном плане ведется исходя из количества учебных недель: в 10-х классах – 34 учебные недели; в 11-х классах – 34 учебные недели.

В 2024-2025 учебном году с учетом социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на ступени среднего общего образования функционировали классы универсального (10 и 11б классы) профиля. На углубленном уровне изучались в 10 классе биология и обществознание, в 11а классе – биология, химия. С учетом выбора предметов на профильном уровне учащиеся имели право расширять знания за счет выбора элективных курсов, часы которых выделены за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебных планах предусмотрено выполнение индивидуального проекта в 10-м классе - 1 час в неделю, в 11 классе – 1 час в неделю: всего 69 часов. Предмет «Астрономия» изучался в 11 классе в объеме 1 часа в неделю

Учебный курс «Финансовая грамотность» интегрировался с учебными предметами: информатика, обществознание, история, математика.

С целью развития познавательного интереса к родному краю в 10 и 11 классах на предмет «История Ставрополя» выделено 0,5 часа.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (СП 2.4.3648-20).

Актуальной проблемой для современного образования является создание условий, обеспечивающих доступность и качество образования детям с ограниченными возможностями здоровья. В нашей школе применяется несколько подходов в обучении детей с особыми образовательными потребностями:

1. Обучение детей с задержкой психического развития в классах специального коррекционного образования по адаптированным программам (в 2024-2025 учебном году функционировал 1 класс для детей с задержкой психического развития, 11 человек);

2. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому (21 человек), в том числе для детей – инвалидов с интеллектуальными нарушениями в соответствии с ФГОС ОВЗ;

3. Обучение детей-инвалидов на дому, с помощью дистанционных образовательных технологий (1 человек).

4. Обучение детей с ОВЗ и инвалидностью инклюзивно (38 человек).

Для них составлено расписание в соответствии с учебным планом и с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, медицинских рекомендаций. В работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья важная роль отводится социально-психологической службе, логопеду.

Таким образом, в МБОУ СОШ № 1 созданы все условия для получения качественного и общедоступного общего образования для всех категорий граждан.

**2.2. Программно-методическое обеспечение** начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ №1 на 2024-2025 учебный год составлено на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» в соответствии с требованиями Федеральных рабочих программ по предметам.

Обучение на дому проводилось согласно утвержденным адаптированным рабочим программам, разработанным для каждого ученика отдельно.

Успешно реализован компонент учебного плана, формируемый участниками образовательных отношений. На ступенях основного общего и среднего общего образования полностью реализован компонент образовательного учреждения через систему элективных курсов. Программы курсов выполнены.

Учебный процесс был в полном объеме обеспечен учебной и дополнительной литературой. В школьной библиотеке имеется

художественная и научно-популярная литература, энциклопедии и словари. Все учебные кабинеты включены в локальную сеть и имеют выход в интернет, что позволяет учителю иметь доступ к электронным образовательным ресурсам и обмену материалами.

Таким образом, в 2024-2025 учебном году в школе реализованы в полном объеме учебные планы и программы во всех классах и по всем предметам.

### 2.3. Качество системы воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательная работа школы в 2024 – 2025 учебном году строилась в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.: воспитание рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (регламентирует основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, определяет категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также устанавливает основания проведения такой работы);
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г. №436-ФЗ;
- Федеральный закон от 23.06.2016 №182-ФЗ «Об основах профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23.02.2013 года №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции»;
- Приказ МО РФ от 5.02.2002г №330 «О профилактике злоупотребления психоактивными веществами»;
- Федеральный закон от 25.07. 2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Указом Президента РФ от 09.11.2022 года №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ №678-р от 31 марта 2022 года;

постановление Правительства РФ «О мерах по реализации Федерального Закона «О противодействии терроризму» от 06.06.2007 г. №352;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р «Об утверждении основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 №1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»,

- приказ Минобрнауки России от 27.06.2017 года №602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность».

- приказ министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 года №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- «Методические рекомендации по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных учреждениях» (Письмо Минпросвещения России от 12.05.2020 №ВБ-1011/08);

- Уставом школы, другими локальными актами, приказами и планами работы.

С 2023 года Программа воспитания является составной частью основной образовательной программы и содержится в разделах начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Программа воспитания составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (начального общего образования - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286; основного общего образования - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287; среднего общего образования - Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413), федеральной образовательной программой (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229), федеральной образовательной программой (начального общего образования - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», основного общего образования - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», среднего общего образования - приказ Министерства

просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).

Цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

В 2024-2025 учебном году программа реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

1) гражданское воспитание: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 года), день российского парламентаризма, день конституции, «Мы против коррупции»;

2) патриотическое воспитание: День окончания Второй мировой войны, международный день памяти жертв фашизма, Битва за Кавказ, День начала Нюрнбергского процесса, День Неизвестного Солдата, День героев Отечества, День защитника Отечества, День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, День памяти жертв Холокоста, День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, участие в акции «Своих не бросаем» - сборе гуманитарной помощи для участников СВО. 2025 год был объявлен Годом защитника Отечества. В его рамках и в связи с празднованием 80-годовщины победы в Великой Отечественной войне осуществлены мероприятия:

- тематическое оформление школы и классов;
- ведение календаря Победы (до 9 мая осталось ... дней);
- посещение районного историко-краеведческого музея имени В.Р.Ясинова, школьного Музея Боевой и Трудовой Славы;
- участие во Всероссийской школьной олимпиаде «Великая Победа», в Международной исторической интеллектуальной игре «1418», Международной акции «Диктант Победы»;

- участие во Всероссийских акциях «Сад Победы», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Цветы у обелиска», «Бессмертный полк», «Школа Героя», «Улица Героя»;

- флешмоб «Синий платочек»;

- общешкольный смотр песни и строя;

- литературный конкурс стихов и прозы, посвященный 80-летию Победы;

- участие в заочном смотре-конкурсе отрядов местного отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» - 2 место отряд 76 класса, О.А.Белоусова;

- участие в конкурсах: муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (9 победителей и призеров, Гагулина О.А., Подгорелова Н.А. Дмитриенко А.А., Манаков М.И.), муниципальный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы» (11 победителей и призеров, Подгорелова Н.А., Бирючкова И.А., Лазарева Э.В., Гагулина О.А.);

- районный заочный творческий конкурс презентаций «Мы знаем и помним» (5 победителей и призеров);

- цикл воспитательных мероприятий по параллелям, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Проведение всех мероприятий, прошедших в рамках Года защитника Отечества и празднования 80-летия Победы, освещены в школьных социальных сетях.

3) духовно-нравственное воспитание: День славянской письменности и культуры, международный день развития грамотности, день отца и день матери. С ноября 2024 года по май 2025 года в школе реализован проект Минпросвещения России «Музыка вместо звонков». Его суть: вместо традиционных школьных звонков в течение учебного года звучали фрагменты популярных мелодий и классических произведений. Исходя из технической возможности школы, мелодия звучала ежедневно на первый урок:

- в ноябре — отрывки из песен композитора Александры Пахмутовой;

- в декабре — музыка из балета «Щелкунчик» Петра Ильича Чайковского;

- в январе — фрагменты песен Международного детского центра «Артек» в честь его 100-летия в июне 2025 года;

- в феврале, в преддверии Дня защитника Отечества, — фрагменты патриотических песен, среди них «За тебя, Родина-мать», «У Чёрного моря», «Офицеры», «От героев былых времён», «Ленинградские мальчишки» и «Флаг моего государства»;

- в марте — мелодии в любимых женщин — матерей;

- в апреле — космические мелодии;

- в мае — фрагменты патриотических музыкальных произведений в честь Победы в Великой Отечественной войны;

- участие в муниципальном этапе краевого (заочного) X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (34 победители и призеры, Гагулина О.А., Осенина Т.В., Самарина

И.С., Денищенко А.И., Демиденко Н.В., Петрова И.М., Примакова И.П., Головина Н.В., Бирючкова И.А., Кочергина Г.В., Блащак М.А., Подгорелова Н.А.);

4) эстетическое воспитание: Международный день музыки, всемирный день балета, Международный день родного языка, Всемирный день поэзии, всемирный день театра, День славянской письменности и культуры, Международный день школьных библиотек, общешкольный фестиваль – конкурс букетов «Осенняя фантазия», посвященный Дню учителя, тематическое оформление учебных кабинетов к праздникам (1 сентября, Новый год, Вечер встречи выпускников, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, Последний звонок и т.д.);

5) физическое воспитание: формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, международный день без Интернета, дни здоровья (сентябрь, апрель), общешкольные спортивные мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы (январь – февраль), участие в районных спортивных и военно-патриотических соревнованиях:

- легкоатлетический кросс «Золотая осень» (2 место Ковяшникова Анна, Белоусова О.А.);

- муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»:

настольный теннис - 2 общекомандное место, А.Ф.Хомутов,

плавание - 2 общекомандное место, О.А.Белоусова,

- «Воинская доблесть» - 3 общекомандное место, А.Ф.Хомутов;

- «Ворошиловский стрелок» - 1 общекомандное место, И.А.Гринько;

- «казачьему роду - нет переводу!» - 2 общекомандное место, Л.М.Дениско, И.А.Гринько;

- муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов - 1 место, О.А.Белоусова;

- муниципальный этап Спартакиады по общефизической подготовке молодежи допризывного возраста, юношей среднего возраста - 5 общекомандное место, И.А.Гринько;

- «Зарница 2.0.» - 2 общекомандное место, И.А.Гринько;

- муниципальный этап смотра - конкурса на лучшую учебно-материальную базу по обучению обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы и основам безопасности и защиты Родины - 6 общекомандное место, И.А.Гринько;

б) трудовое воспитание: день спасателя РФ, трудовые десанты по уборке пришкольной территории, участие во всероссийской акции «Сад памяти», работа на пришкольном участке в рамках сельхозтрудов в учебное время и в летний период (трудовое объединение школьников 5-8, 10 классов, УПБ – 6 человек, ремонтные звенья в июле и августе - 4 человека);

7) экологическое воспитание: день защиты животных, Час Земли, Всемирный день Земли, Акция «Сохраним природу Ставрополья», озеленение классных кабинетов, участие во всероссийской акции «Сад памяти», Международный день рек, Международный день лесов, День

водных ресурсов, Всемирный день перелетных птиц, Международный день климата;

- участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков (17 победители и призеров, Примакова И.П., Лобунько И.В., Подгорелова Н.А., Лынный Т.А., Набережная М.И., Денищенко А.И., Осенина Т.В., Лазарева Э.В.);

- участие в краевом заочном этапе тематического направления «Природное наследие» Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» (Цой Елизавета, 10б класс, Манаков М.И.);

- семейный фотоконкурс «Время путешествий», приуроченный ко Дню Земли (9 победителей и призеров, Лынный Т.А., Лобунько И.В., Примакова И.П., Денищенко А.И.,

8) ценности научного познания: предметные недели, руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся для участия в школьной научно-практической конференции и муниципальной «Шаг в науку»; международный день распространения грамотности;

- участие в интеллектуальных конкурсах, мероприятиях, в том числе через центр Сириус.26 (Гарт Леонид), турнир «Что? Где? Когда?» Чемпионата Ставропольского края по интеллектуальным играм среди школьников;

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках модулей: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнерство, профориентация, детские общественные объединения и в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы (рассмотрен на заседании методического совета протокол №1 от 28.08.2024 года, утвержден приказ №190-од. от 29.08.2024 года), каждого класса (34).

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди обучающихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство. В объединениях дополнительного образования ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализуют свои личностные качества. Участие в объединениях по интересам позволяет каждому ребенку найти занятие, соответствующее его склонностям, добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

В соответствии с лицензией школы реализовывались 31 программа дополнительного образования по направленностям:

- туристско-краеведческая (1 - 15 человек);
- физкультурно-спортивная (8 - 125 человек);

- художественная (7 - 139 человек);
- социально-гуманитарная (10 - 196 человек);
- естественнонаучная (всего: 11 - 233 человека, из них 6 - 139 человек «Точка роста»);
- техническая (3 - 54 человека «Точка роста»).

По данным портала Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края охват учащихся дополнительным образованием через работу школьных детских объединений составил 671 ребенок (88,3%).

Кроме того, учащиеся школы посещали учреждения дополнительного образования - ДЮСШ (146 человек), ДДТ (193 человека), ДХШ (65 человек), ДМШ (69 человек), кружки на базе ДК (93 человека).

В течение учебного года работал Совет профилактики в соответствии с локальными нормативными документами: Положения о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних образовательной организации, Положения об организации и порядке ведения внутришкольного учета обучающихся и их семей.

Задачи Совета профилактики являются:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав и интересов детей;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, пропусков уроков без уважительной причины;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета.

Среди основных функций Совета профилактики выделяются:

- координация деятельности классных руководителей, родителей обучающихся (их законных представителей), представителей внешкольных организаций по направлениям профилактики безнадзорности и правонарушений, вопросам охраны прав ребенка;
- решение о постановке или снятии учащихся с внутришкольного учета и принятие решений по данному вопросу;
- организация и оказание содействия в проведении работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе и защите их прав;
- анализ результатов деятельности классных руководителей, педагогов по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- рассмотрение конфликтных ситуаций, связанных с правонарушениями и антиобщественными действиями несовершеннолетних, нарушением локальных актов и Устава школы, с проблемами межличностного общения участников образовательного процесса в пределах своей компетенции;
- сотрудничество с субъектами профилактики.

В 2024-2025 учебном году:

1) поставлены на учет: 3 человека (Хаткин Сергей, 2г класс, Калинина Екатерина, Ткачева Александра, 5а класс) за совершение противоправных действий;

2) сняты с учета: 1 человек (Тоцких Ярослав, 9а класс, в связи с убытием в реабилитационный центр «Искра»)

В течение учебного года состоялись 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы:

- формирование банка данных детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении, работа с социальным паспортом класса;
- социально-психологическое тестирование обучающихся на выявление склонности к потреблению наркотических и психотропных веществ;
- проведение акции «Помоги пойти учиться»;
- работа классных руководителей по проблеме предотвращения нарушений дисциплины в школе, пропусков уроков по неуважительным причинам, вовлечению детей, состоящих на разных видах учета, в систему дополнительного образования;
- проведение профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета, по вопросу противодействия идеологии экстремизма и терроризма, а также направленных на предупреждение буллинга и кибербуллинга;
- внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений (анализ занятости учащихся во внеурочное время, в т.ч. учащихся состоящих на различных видах учета);
- роль семьи в развитии моральных качеств подростка и профилактика жестокого обращения с детьми в семьях;
- организация летнего труда и отдыха в летний период 2025 года: занятость несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, опекаемых, малоимущих, многодетных, инвалидов, ОВЗ, находящихся в ТЖС и иных категорий.

В рамках профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на всех видах учета осуществлялась следующая профилактическая работа:

- реализация плана работы школьного Совета по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, план воспитательных мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, социальных педагогов, психолога, классных руководителей,

- межведомственное сотрудничество школы и всех заинтересованных структур в сфере профилактики безнадзорности и беспризорности, правонарушений несовершеннолетних, в том числе по предупреждению злоупотребления табачными изделиями, алкогольной продукцией и психоактивными веществами;

- мероприятия по выявлению и постановке на все виды учета учащихся с отклоняющимся поведением, неуспевающих по предметам, постоянный контроль со стороны администрации школы, социальных педагогов, психолога,

- вовлечение в систему дополнительного образования через работу кружков различной направленности (техническая, естественно-научная, социально-педагогическая, художественная, спортивная), секций, внеклассную и внеурочную деятельность, в том числе занятость в детских объединениях при ДДТ, ДЮСШ, посещение учреждений культуры;

- профилактическая индивидуальная и групповая работа с учащимися, состоящими на всех видах учета, и их родителями (законными представителями) по профилактике противоправного поведения, пропаганде ЗОЖ, предупреждению травматизма, вовлечению учащихся в занятия полезными видами деятельности во внеурочное время, об ответственности учащихся и их родителей (законных представителей) за совершение противоправных действий, о правах и обязанностях несовершеннолетних,

- классными руководителями ведется индивидуальная профилактическая работа, отметки о ее выполнении заносятся в журналы инструктажей, дневники наблюдений, проводятся тематические классные часы,

- социальными педагогами школы (Демиденко Н.В., Бирючкова И.А.) ведутся личные дела учащихся, состоящих на всех видах учета, в которых содержатся индивидуальные планы работы, социально-педагогические карты, постановления КДН, проводимые мероприятия, протоколы бесед с учащимися и их родителями, акты посещения семьи, акты обследования материально-бытовых условий семьи, докладные записки педагогов и классных руководителей, результаты психологических тестов,

- психологом школы (Белоцерковец Л.А.) осуществляется индивидуальное наблюдение за учащимися, состоящими на всех видах учета, проводятся тренинги, диагностики,

- классными руководителями, социальными педагогами осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью уроков учащимися, состоящими на всех видах учета, их поведением.

Особый контроль ведется в летний период: еженедельно отслеживается местонахождение всех учащихся, состоящих на всех видах учета, они привлекаются к различным формам отдыха:

- лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» (профильный отряд «Подросток»)

- площадки по месту жительства,

- другие лагеря,

- трудовая деятельность – в трудовом объединении школьников.

Таким образом, работа по выполнению №120-ФЗ ведется на удовлетворительном уровне: в школе не отмечено особо опасных деяний и преступлений, однако правонарушения совершаемые несовершеннолетними встречаются ежегодно. Необходимо проводить мероприятия на выявление случаев раннего антисоциального поведения, организовывать работу с родителями по осуществлению контроля за времяпрепровождением детей в течение дня, осуществлять, осуществлять профилактическую работу совместно с другими заинтересованными ведомствами.

#### 2.4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

Сопровождали образовательный процесс в школе: классные

руководители – 34 человека, 2 социальных педагога, 2 психолога, 1 логопед. Имеется в школе медицинский работник, который является штатным сотрудником ГБУЗ СК «Левокумская РБ».

Главной целью работы психологической службы МБОУ СОШ №1 в 2024-2025 учебном году стало комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, т.е. создание спокойной и доброжелательной обстановки, способствующей психосоциальному развитию учащихся, созданию позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития. В течение года велась совместная работа с социальным педагогом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, классными руководителями, учителями-предметниками, родителями, администрацией школы. Работа велась по следующим основным направлениям: диагностика, просвещение, профилактика, коррекция, консультирование. Кроме того, основное направление психопрофилактической работы было направлено на коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ. Также много внимания уделялось психопрофилактической работе с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации.

В течение 2024-2025 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, поставленной целью - социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для реализации задач осуществлялось взаимодействие с учителями, классными руководителями, родителями, психологами, специалистами социальных служб, инспекторами ОДН, специалистами КДН.

Приоритетные направления работы - с детьми с девиантным поведением, опекаемыми, инвалидами, детьми с ОВЗ, семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении.

В 2024 – 2025 учебном году логопедическая помощь обучающимся осуществлялась на основании личного заявления родителей (законных представителей) и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Логопедическая диагностика осуществлялась два раза в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое (2-15 сентября и с 15-30 мая).

Был составлен списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, сформированный на основании результатов логопедической диагностики с учётом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ТПМПК, школьного ППк. Зачисление обучающихся на логопедические занятия производилось в течение всего учебного года. Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществлялось по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

Логопедические занятия с обучающимися проводились в индивидуальной и групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем - логопедом с учётом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ТПМПК, школьного ППк.

Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ТПМПК, школьного ППк и результатов логопедической диагностики.

Консультативная деятельность учителя-логопеда в течении 2024 – 2025 уч. года заключалась в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников школы, родителей (законных представителей), и предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно - развивающей работы учителя-логопеда с обучающимся.

Консультативная деятельность осуществлялась через организацию: постоянно действующей консультативной службы для родителей; индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников школы, информационных стендов.

### **3.Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1.Режим работы школы.**

Школа занимается в 1 смену. Во 2 смену проводятся занятия только в группах продленного дня. Начало занятий: - в начальной школе - 8.10, в основной и средней школе – 8.20. Организованные в рамках внеурочной деятельности курсы, кружки, мастерские, клубы, работают после окончания занятий, с 14.00. К реализации данной модели привлекаются как учителя начальных классов, так и педагоги основной школы.

Для организации питания в расписании уроков имеются перемены по 15, 20 минут.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов – 22 человека. Классы делятся на подгруппы при изучении иностранного языка (2-11 кл.), технологии (5-11 кл.), информатики (10-11 классы) и физической культуры (10-11 кл.).

#### **3.2.Оценка качества кадрового обеспечения.**

В учреждении работает 52 педагога. Высшее образование имеют 47 чел./90%, из них с высшим педагогическим – 46 чел./88%. Среднее профессиональное образование имеют 5 педагогов, из них педагогическое – 3 человека.

Педагоги школы постоянно повышают свой квалификационный уровень: с высшей категорией – 34 педагога/65%, с первой – 1 чел./2%, педагог – наставник – 1 человек / 2%, аттестованы на соответствие занимаемой должности 14 педагогических работников, что составило 27%.

Не аттестованы 2 педагога/4%, их аттестация запланирована на 2025-2026 учебный год.

В педагогическом коллективе школы трудятся 3 Отличника народного просвещения, 10 Почетных работников общего образования Российской Федерации, 5 человек награждены Грамотой МО РФ, 2 грамотой Губернатора СК, 25 педагогов награждены грамотой МО СК.

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Прямой целью методической работы является рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы.

Реализация стратегических целей школы требует специально организованной деятельности всех школьных служб, и в первую очередь методической службы.

Методической работой в школе руководил методический совет, который организовывал, направлял работу учителей, создавал условия для развития их творчества, а также и руководил работой методических объединений.

В 2024-2025 учебном году проведены 5 заседаний методического совета по актуальным темам, что способствовало росту педагогического мастерства учителей, повышению качества учебно - воспитательного процесса. План и задачи, стоящие перед МС в 2024-2025 учебном году, в целом выполнены.

В течение многих лет основной формой методической работы в школе было *методическое объединение* учителей. Методический совет осуществляет координацию деятельности 8 предметных методических объединений: учителей начальных классов (руководитель Лобунько И.В.), учителей математики, информатики (руководитель Блащак М.А.), учителей русского языка и литературы (руководитель Гагулина О.А.), учителей обществознания, истории, географии (руководитель Манаков М.И.), учителей предметов естественного цикла (руководитель Самсонова Л.В.), учителей иностранного языка (руководитель Денисенко Т.И.), учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО и музыки (руководитель Белоусова О.А.), классных руководителей (заместитель директора по ВР Манакова Ю.А.).

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно - правовых документов и обзор методической литературы;

- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с отстающими;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Каждым руководителем МО сделан подробный анализ деятельности за 2024-2025 учебный год, выявлены проблемы.

С учетом рекомендаций, нашедших отражение в анализе научно-методической работы, скорректирована работа в следующих направлениях:

- работа с одаренными детьми, через обеспечение организованного проведения всероссийской олимпиады школьников, предметных недель, исследовательской деятельности обучающихся;
- выявление и обобщение положительного педагогического опыта;
- организация работы по повышению профессионального мастерства педагогов.

Традиционно проводились предметные и метапредметные недели. Организаторами выступали руководители методических объединений. В рамках предметных недель проводились: открытые уроки по предмету в разнообразных формах, внеклассные мероприятия, викторины, конкурсы, презентации. Все предметные недели сопровождались разнообразной наглядной информацией, прошли интересно, содержательно, познавательно.

Педагоги во время предметных недель старались использовать разные методы и приёмы работы с целью выявления способных учащихся. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Мероприятия способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета, а также расширению знаний.

В рамках МО систематически велась работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Это изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ по математике, биологии, географии, химии ознакомление педагогов с КИМами ЕГЭ и ОГЭ, приобретение специальных пособий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с грифом «ФИПИ». Был проведен подробный анализ пробных экзаменов по математике в 9, 11 классах и внесены коррективы по дальнейшей подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. На заседании МО были просмотрены и обсуждены презентации по подготовке к ЕГЭ: «Типичные ошибки заполнения бланков ответов», «Применение бланков не по назначению».

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет – технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний муниципальных МО. Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем

порядке по плану внутришкольного контроля.

Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Недостатком предметных недель является недостаточная организация взаимопосещения учителями уроков, мероприятий своих коллег (причина: загруженность учителей-предметников), что снижает роль предметных недель в пропаганде передового педагогического опыта.

В 2024-2025 учебном году были проведены тематические заседания педсовета, которые являются актуальным на сегодняшний день. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекался педагог - психолог, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление основных направлений обновленных ФГОС, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования объективности оценивания, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с обучающимися на уроке, раскрытию основных этапов ведения уроков.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

<b>сроки</b>	<b>Тема</b>	<b>Ответственные</b>
Август	Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год.	Лятычевская И.А. директор школы.
Ноябрь	Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП.	Москаленко В.В. заместитель директора по УВР
Январь	Эффективные методы и приемы развития функциональной грамотности обучающихся, как один из ресурсов формирования их социальной успешности.	Бальшева Г.А. заместитель директора по УВР
Март	Деятельность педагогического коллектива школы по воспитанию культуры безопасности жизнедеятельности учащихся.	Манакова Ю.А., заместитель директора по ВР

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения, выбравшие из своего состава преподавателей в инициативные группы, получившие необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета. Формы проведения педагогических советов были разнообразны.

Решения педсовета носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались административных совещаниях, заседаниях МО учителей-предметников.

Для повышения профессионального уровня педагогов проводились семинары, где каждому учителю предоставлялась возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, поднять проблемы, возникшие в результате работы. Каждый педагогический работник получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

В течение 2024 - 2025 учебного года с целью повышения методического и профессионального мастерства учителей школы были организованы и проведены *заседания муниципального уровня*:

**22 октября 2024 года:** заседания методического совета заместителей директора по УВР по теме: «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации обновленного ФГОС».

В работе методического совета с обобщением опыта выступили педагоги:

- Балышева Г.А., заместитель директора по УВР, обобщила опыт работы школы по теме: «Оценка качества образования: объективность проведения. Особенности организации и проведения оценочных процедур»;
- Москаленко В.В., заместитель директора по УВР, провела управленческий практикум: «Система управления качеством образовательных результатов школьников на уровне образовательной организации»;
- Манаков М.И., руководитель МО учителей истории и географии с мастер-классом: «Методическое сопровождение обучающихся при подготовке к ГИА».
- Сидоренко С.М., учитель русского языка и литературы, открытый урок *русского языка в 9 классе по теме:* «Подготовка к ОГЭ. Работа над тестовой частью»
- Гагулина О.А., учитель русского языка и литературы, открытый урок *литературы в 10 классе по теме:* «Любовь – волшебная страна..(Урок-размышление) по роману И.С. Тургенева «Отцы и дети»»;
- Рудакова Н.Ю., учитель русского языка и литературы открытый *урок русского языка в 8 классе по теме:* «Подготовка к написанию сжатого изложения в экзаменационной работе ОГЭ»;

- Демиденко Г.В., учитель иностранного языка, открытый *урок иностранного языка в 10 классе по теме:* «Досуг и увлечение современных подростков»;
- Ставицкая Н.Ф., учитель иностранного языка, открытый *урок иностранного языка в 7 классе по теме:* «Досуг и увлечение современных подростков»;
- Самарина И.С., учитель начальных классов, обобщила опыт работы по теме: «Организация системной работы по профилактике школьной неуспешности. Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с разной учебной мотивацией»
- Блащак М.А., руководитель МО учителей математики, поделилась результатами работы по вопросу «Работа с одаренными детьми как результат повышения качества образования».
- Примакова И.П., учитель биологии, провела открытое занятие с учащимися по подготовке к олимпиадам.

**26 марта 2025 года** педагоги школы приняли участие в муниципальном фестивале педагогических идей «Школа успешного учителя» с мастер-классами:

- Самарина Ирина Степановна, «Эффективные практики предупреждения затруднений учащихся»;
- Панченко Татьяна Владимировна, «Как пробудить интерес к математике»;
- Кошельникова Елена Викторовна, «Технология дистанционного обучения. Разработка и опыт применения интерактивных заданий в условиях дистанционного обучения»;
- Сидоренко Светлана Михайловна, «Техники и практики формирования читательской грамотности».

Идеи профессионального сетевого взаимодействия учителей как средства личностного роста, развития способностей, раскрытия индивидуальности, становления профессионализма педагога согласуются с идеями личностно-ориентированного подхода в образовании.

Сетевое взаимодействие проявляется в различных формах сетевой активности педагогов: создание образовательных сайтов в сети Интернет, совместная реализация программы повышения квалификации, представление инновационного опыта в сети, онлайн общение и взаимодействие в профессиональных сетевых сообществах разного уровня.

Тип ресурса (сайт, блог, страница и т.д.)	Активная ссылка	Количество участников группы
Инфоурок Сайт учителя начальных классов	<a href="https://infourok.ru/user/naberezhnaya-marina-ivanovna">https://infourok.ru/user/naberezhnaya-marina-ivanovna</a>	Набережная Марина Ивановна
Инфоурок Сайт учителя начальных классов	<a href="https://infourok.ru/user/vacenko-elena-vasilevna">https://infourok.ru/user/vacenko-elena-vasilevna</a>	Ваценко Елена Васильевна
Страница учителя на школьном сайте	<a href="http://vacenko.263171vschooll1.edusite.ru/plaa1.html">http://vacenko.263171vschooll1.edusite.ru/plaa1.html</a>	Ваценко Елена Васильевна

Анализ прохождения курсов за последние 3 года показал, что в школе нет учителей, которые в течение 3-х лет не прошли курсы повышения квалификации.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам как на уроках, так и во внеурочное время. Главная цель данной работы была направлена на создание условий для выявления и развития одаренных детей, а также создания среды, способствующей формированию и реализации их потенциальных интеллектуальных и творческих способностей.

Выявление одаренных детей проходило в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, педагогов психологов. В течение учебного года классные руководители работали над вопросом «Развитие способностей детей», изучали психолого-педагогическую литературу по работе с одаренными детьми, организовывали работу с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности в учебном процессе, во внеурочной и внешкольной деятельности, проходили курсы повышения квалификации.

Работа с одаренными детьми проводилась в индивидуальном порядке с каждым ребенком, по индивидуальным образовательным маршрутам, результаты и достижения учащихся фиксировались в его портфолио. Работа с родителями одаренных и мотивированных детей проводилась в форме бесед, консультаций, анкетирования. С целью создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности была организована работа кружков дополнительного образования по направлениям: естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой.

В течение года в школе было организовано специальное психолого-педагогическое пространство для возможности интеллектуального и творческого проявления одаренных детей. Одаренные школьники получили консультации по различным вопросам: повышение уверенности в себе и своих способностях; снижение уровня тревожности; взаимоотношения со сверстниками; низкая самооценка; высокая тревожность; неуверенность в себе; психологические особенности развития личности одаренных детей; талант и его реализация; как достичь успеха; тревожность при подготовке и в процессе участия в различных видах испытаний (конкурсы и олимпиады); зависимость от чужих оценок, мнений, чувств.

Выявление и сопровождение творческих, интеллектуальных, спортивных детей проводится через привлечение их к участию во Всероссийских олимпиадах школьников, интеллектуальных марафонах, интеллектуальных играх, конкурсах, фестивалях, смотрах, конференциях, спортивных

соревнованиях.

Участие учащихся МБОУ СОШ№1 в олимпиадах, конкурсах, фестивалях в 2024-2025 учебном году:

№ п/п	Наименование конкурса	Дата проведения	Результат конкурса	ФИО участника	ФИО педагога
<b>Муниципальный уровень</b>					
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Сентябрь 2024	2 место 3 место	Шеврюков Арсений-8 Сишко Яна - 8	Климова С.И.
2	Муниципальный этап краевой олимпиады для младших школьников по финансовой грамотности «Юный финансист-2024»	Декабрь 2024	1 место 1 место 1 место	Такарчук Маргарита Сергеев Кирилл Мазникова София	Лобунько И.В. Набережная М.И. Протопопова Л.Н.
3	Муниципальная научно-практической конференции «Шаг в науку»	Март 2025	2 место 1 место	Шапарюк Василиса, 4 В Филатова Варя, 4 А	Протопопова Л.Н. Петрова И.М.
4	Муниципальная олимпиада младших школьников	Март 2025	Призёр по математике Призёр по англ. языку 1 место по окр. миру Призёр по окр. миру 1 место по математике Призёр по русскому языку Призёр по математике 1 место по англ. языку	Саватейкина Ульяна, 3В Бабенко Александр, 4 А Полякова Лада, 4 А Касторин Константин, 3В Деревянкина Миланья, 4 Б Ибрагимова Малика, 3 Б Артюшин Макар, 3 Б Кучеренко Дмитрий, 3	Самарина И.С. Демиденко Г.В. Петрова И.М. Самарина И.С. Сурикова А.А. Набережная М.И Набережная М.И Денисенко Т.И.
5	Муниципальный конкурс «Ученик года-2025»	Май 2025	Победитель Победитель Участие Участие	Сижко Яна Воронина Полина Филатова Варвара Ботоян Ярослав	Панченко Т.В. Гагулина О.А. Петрова И.М. Белюсова О.А.
6	Муниципальный турнир «Воинская доблесть»	Февраль 2025	3 место	Команда	Хомутов А.Ф.
7	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»		2 место (ст. группа) 3 место (мл. группа)	Команда	Гринько И.А.
8	Заочный смотр-конкурс отрядов местного отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	Февраль 2025	2 место	Команда	Белюсова О.А.
9	Муниципальный конкурс «Казачьему роду нет	Февраль	2 место	Команда	Дениско Л.М. Гринько И.А.

	переводу»	2025			
10	Муниципальный этап краевого конкурса на лучшее задание олимпиады «Затейник»	Апрель 2025	2 место 3 место	Сергеев Кирилл Мордвинцева Мария	Набережная М.И Лобунько И.В.
11	Муниципальный этап краевого-смотра конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай-2025».	Апрель 2025	1 место (командное)	Команда ЮИД Касторин Константин, Саватейкина Ульяна, Рыбкин Андрей Василенко Юлия	Самарина И.С
12	Муниципальный конкурс «Казачьему роду нет перевода»	Февраль 2025	2 место	команда	Дениско Л.М. Гринько И.А.
13	Муниципальный конкурс презентаций «Летопись моей семьи» приуроченный к Году семьи.	Сентябрь 2024	1 место	Манаков Глеб – 5 кл	Манакова Ю.А.
14	Районный заочный конкурс юных поэтов «Жемчужная строка»	Декабрь 2024	1 место 2 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Муртузалиева Зулейха Молибога Молибога Станислав Станислав Асманов Биалал Савушкина Екатерина Лукьянова Виктория Буларин Ростислав Могилевская Арина Василенко Юлия	Самарина И.С. Самарина И.С. Лынный Т.А. Самарина И.С. Самарина И.С. Лынный Т.А. Лынный Т.А. Самарина И.С.
15	Муниципальный этап краевого (заочного) этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост», номинация «Экология лесных животных»	Декабрь 2024	1 место	Сижко Яна	Примакова И.П.
16	Муниципальный творческом конкурсе "За мир без коррупции" - "Слово против коррупции" - "Наглядная агитация против коррупции"	Декабрь 2024	2 место 2 место Благодарственное письмо	Пшеничная Ксения Мазняк Александра Самарина Алёна и Чаликов Михаил	Манаков М.И Бирючкова И.А Дмитриенко А.А.
17	Муниципальный этап краевого конкурса агитбригад родительских комитетов "На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!"	Декабрь 2024	3 место	Агитбригада 2г класса ЮИД	Кочергина Г.В.
18	Районный семейный конкурс декоративно прикладного творчества «Дорожный	Февраль 2025	2 место 2 место 2 место	Селевантьев Максим Кривченкова	Сурикова А.А. Лобунько И.А. Денищенко А.И.

	калейдоскоп»		3 место 3 место 3 место	Полина Даудгаджиев Салиххан Махлоенко Екатерина Кучеренко Дмитрий Ковтун Алиса	Самарина И.С. Осенина Т.В. Ваценко Е.В.
19	Муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского литературно- художественного творчества «Дети и книги»	Январь 2025	1 место 2 место 3 место 3 место 1 место 1 место 2 место 1 место 3 место	Шапарюк Василиса Ильясова Ясмينا Ботоян Ярослав Молодых Алиса Цой Елизавета Брозголь Алиса Филатова Варвара Добрынина Марина Гуполова Дарья	Протопопова Л.Н. Протопопова Л.Н. Бирючкова И.А. Бирючкова И.А. Головина Н.В. Петрова И.М. Петрова И.М. Дмитриенко А.А. Подгорелова Н.А.
20	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Февраль 2025	2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 1 место 2 место 2 место 2 место	Сенина Юлия Хабатова Самира Киселева Полина Муртазова Лейла Бунеева Анастасия Пшеничная Ксения Сочилина Виктория Лисицына Юлия Рустамов Тимур	Подгорелова Н.А. Дмитриенко А.А. Дмитриенко А.А. Подгорелова Н.А. Дмитриенко А.А. Гагулина О.А. Гагулина О.А. Манакон М.И. Гагулина О.А.
21	Муниципальный этап краевого конкурса «Наследники Победы»		3 место 3 место 3 место 1 место,3мест о 1 место, 2 место 3 место	Мураева Диана Кобанцова Анна Забияка Лилиана Капаева Дарья Цой Елизавета Пшеничная Ксения	Лазарева Э.В. Лазарева Э.В. Бирючкова И.А. Подгорелова Н.А. Подгорелова Н.А. Гагулина О.А.
22	Районный дистанционный семейный фотоконкурс «Время путешествий», приуроченный ко дню Земли.	Апрель 2025	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 1 место 1 место 1 место 2 место	Чурилов Михаил Сайдова Самира Левшаков Денис Сулейбанова Асият Османов Биалал Сенина Юлия Потапова Валерия Сайдова Самира Харин Глеб	Лынник Т.А. Лобунько И.В. Лобунько И.В. Лынник Т.А. Лынник Т.А. Примакова И.П. Лынник Т.А. Лобунько И.В. Денищенко А.И.
23	Муниципальный этап краевого конкурса «Имею право и обязан» номинация «Социальный	Ноябрь 2024	1 место 1 место 2 место 3 место	Муханова Вероника Полякова Лада Чаликова Ульяна	Петрова И.М. Петрова И.М. Дмитриенко А.А. Капустина К.В.

	<p><b>плакат»</b>  <b>номинация «Социальный рисунок»</b>  <b>номинация «Эссе по предложенным темам»</b></p>		<p><b>3 место</b>  <b>2 место</b>  <b>3 место</b></p>	<p>Бабак Ярослав  (Чартаева Саният, Скороходова Алина, Магомедова Марьям Запорожцева Маргарита Газимагомедова Заира)  Пшеничная Ксения  Алейнова Ирина</p>	<p>Лазарева Э.В.  Манаков М.И.  Манакова Ю.А.</p>
24	<p>Муниципальный этап краевой олимпиады для младших школьников, посвященной Году семьи</p>	<p>Ноябрь  2024</p>	<p><b>1 место</b>  <b>1 место</b>  <b>2 место</b>  <b>3 место</b>  <b>3 место</b></p>	<p>Абакумов Михаил  Сергеев Кирилл  Даудгаджиев Салиххан  Полякова Ева  Мордвинцева Мария</p>	<p>Кочергина Г.В.  Набережная М.И.  Самарина И.С.  Лобунько И.В.</p>
25	<p>Районный экологический фотоконкурс «<b>Дежурный по планете</b>»  - номинация «Они нуждаются в охране»  - номинация «Причуды природы»</p>	<p>Сентябрь  2024</p>	<p><b>1 место</b>  <b>2 место</b>  <b>1 место</b>  <b>3 место</b>  <b>3 место</b>  <b>1 место</b>  <b>2 место</b></p>	<p>Ковтун Савелий  Новиченко Артем  Бибаева Елизавета  Поленина Мария  Кабанцова Анна  Гасанов Абулмуслим  Кринченкова Полина</p>	<p>Бойко О.И.  Лобунько И.В.  Лазарева Э.В.  Лазарева Э.В.  Лазарева Э.В.  Денищенко А.И.  Лобунько И.В.</p>
26	<p>Районный конкурс детских кулинарных фантазий «<b>Искусство на тарелке</b>», номинация  - «Видеорецепты»  -«Уютные кулинарные радости»  - «Юный пекарь»</p>	<p>Октябрь  2024</p>	<p><b>1 место</b>  <b>1 место</b>  <b>1 место</b>  <b>1 место</b></p>	<p>Ивенская Дарья  Серякова Дарья  Ботоян Кристина  Вовкова Диана</p>	<p>Примакова И.П.  Панченко Т.В.  Демиденко Н.В.  Белюсова О.А.</p>
27	<p>Муниципальный этап краевого (заочного) конкурса творческих работ «<b>Рождество Христово</b>»</p>	<p>Декабрь  2024</p>	<p><b>1 место</b>  <b>2 место</b>  <b>2 место</b>  <b>2 место</b>  <b>3 место</b>  <b>2 место</b>  <b>2 место</b></p>	<p>Фомина София  Кильяникова Милана  Турусов Илья  Ботоян Кристина  Ботоян Ярослав  Смыкова Валерия  Зуева Дарья</p>	<p>Базалева Е.В.  Протопопова Л.Н.  Кочергина Г.В.  Демиденко Н.В.  Белюсова О.А.  Лазарева Э.В.  Лазарева Э.В.</p>
28	<p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков</p>	<p>март</p>	<p><b>2 место</b>  <b>2 место</b>  <b>1 место</b>  <b>3 место</b>  <b>2 место</b>  <b>2 место</b>  <b>1 место</b>  <b>3 место</b></p>	<p>Сергеев Кирилл  Потаева Перханун  Даудгаджиев Салиххан,  Харин Глеб  Бударин Ростислав  Потапова Валерия  Кривченкова Полина  Омаров Абдула</p>	<p>Набережная М.И  Осенина Т.В.  Денищенко А.И  Лынный Т.А.  Лобунько И.В.</p>

Краевой уровень, Всероссийский уровень					
1	Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященной 180-летию Русского географического общества	Май 2025	2 место 2 место участие	Мордвинцева Мария Плахотина Валерия Цой Арина	Лобунько И.В. Хумарян Е.В. Петрова И.М.
2	Краевая олимпиада по финансовой грамотности «Юный финансист»	Декабрь 2024	2 место 1 место 2 место	Мазникова София Токарчук Маргарита Сергеев Кирилл	Протопопова Л.Н. Лобунько И.В. Набережная М.И.
3	Краевой этап конкурса «Наследники Победы»	Апрель 2025	Грамоты за участие	Капаева Дарья Пшеничная Ксения	Подгорелова Н.А. Гагулина О.А.
4	Краевая олимпиада для младших школьников, посвященной Году семьи	Март 2025	1 место 1 место	Абакумов Михаил Сергеев Кирилл	Кочергина Г.В. Набережная М.И.
5	Отборочный турнир Чемпионата Ставропольского края по интеллектуальным играм среди школьников "Перекресток - 2024"	Октябрь 2024	1 место 3 место	Команда10б класса Команда10а класса	Блащак М.А.
6	Штаб общественной поддержки «Единой России» в Ставропольском крае. Конкурс «Елочная игрушка для СВОих»	20.12. 2024	3 место	Махлаенко Екатерина,	Самарина И.С.
7	Краевой заочный конкурс творческих работ «Величие и глубина! Герои подводного флота»	Январь, 2025	2 место 2 место	Капустин Максим Ковтун Алиса	Ваценко Е.В.
8	Краевой конкурс Совета судей СК «Во имя павших и живых»	Февраль 2025	2 место	Кривченкова Полина	Лобунько И.В.
9	VII Международный конкурс «Расскажи миру о своей родине»	Декабрь,20 24	сертификат	Сухонослова Алина	Ваценко Е. В.

**Участие школьников во Всероссийской олимпиаде.  
Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года**

№	ФИО*	класс	Победитель		Призер	
			предмет	Учитель-наставник	предмет	Учитель-наставник
1	Эсполова Элина	7			География биология	Примакова И.П. Дениско Л.М.
2	Вовкова Диана	7			география	Примакова И.П.
3	Солощенко Кирилл				Труд (технология)	Хомутов А.Ф.
4	Забияка Лилиана	7			физкультура	Белоусова О.А.
5	Балахонова Алена	7			физкультура	Белоусова О.А.
5	Зуева Дарья	7			биология	Дениско Л.М.

6	Порошина Евдокия	7		биология	Дениско Л.М.
7	Чартаева Саният	7		биология	Дениско Л.М.

Инфоурок Сайт учителя начальных классов	<a href="https://infourok.ru/user/lobunko-irina-vasilevna">https://infourok.ru/user/lobunko-irina-vasilevna</a>	Лобунько Ирина Васильевна
Личный сайт	<a href="https://irina-lobunko.my1.ru/">https://irina-lobunko.my1.ru/</a>	Лобунько Ирина Васильевна
Мультиурок, личная страница	<a href="https://multiurok.ru/lobunko/">https://multiurok.ru/lobunko/</a>	Лобунько Ирина Васильевна
Методический центр NUMI.RU, личная страница	<a href="http://numi.ru/49338">http://numi.ru/49338</a>	Лобунько Ирина Васильевна
УЧИТЕЛЬ.CLUB, личный кабинет	<a href="https://my.prosv.ru/">https://my.prosv.ru/</a>	Лобунько Ирина Васильевна
Страница учителя на школьном сайте	<a href="https://novostischool1.my1.ru/index/samarina_irina_stepanovna/0-41">https://novostischool1.my1.ru/index/samarina_irina_stepanovna/0-41</a>	Самарина Ирина Степановна
Инфоурок Сайт учителя начальных классов	<a href="https://infourok.ru/user/samarina-irina-stepanovna">https://infourok.ru/user/samarina-irina-stepanovna</a>	Самарина Ирина Степановна
Инфоурок Сайт учителя начальных классов	<a href="https://infourok.ru/user/humaryan-elena-vasilevna/material">https://infourok.ru/user/humaryan-elena-vasilevna/material</a>	Хумарян Елена Васильевна
ProШколу Сайт учителя начальных классов	<a href="https://proshkolu.ru/user/khumaryan/">https://proshkolu.ru/user/khumaryan/</a>	Хумарян Елена Васильевна

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года. В 2024 – 2025 учебном году прошли курсы повышения квалификации учителя-предметники:

№	ФИО	Тема
1	Сурикова Анна Александровна	"Преподавание предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях поликультурного образовательного пространства современной школы" (72 часа) октябрь 2024
2	Самарина Ирина Степановна	17.11.2024 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Навыки оказания первой помощи», 36 часов. 27.09.2024 г., СКИРО ПК и ПРО «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии ФГОС НОО обучающихся ОВЗ», 108ч. 18.11.2024 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 ч.
3	Протопопова Людмила Николаевна	с 28.09.2024 г. по 11.10.2024 г. курсы СКИРО ПК и ПРО « Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях

Кучеренко Дмитрий	Английский язык	1 место	Денисенко Т.И.
-------------------	-----------------	---------	----------------

### 3.3. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Необходимым условием управления школой является её информационное обеспечение. Школьная библиотека оснащена компьютерной техникой, имеется выход в Интернет. Обеспеченность учащихся учебниками за счет фонда школьной библиотеки и районного фонда в 2024 – 2025 учебном году составляет 100 %.

Все учащиеся бесплатно обеспечиваются учебной и справочной литературой, согласно Федеральному перечню учебников, Положению «О библиотеке» МБОУ СОШ № 1 Левокумского муниципального округа.

Для осуществления образовательного процесса в школе имеется необходимое учебно – лабораторное оборудование и техника.

### 3.4. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Оснащение образовательного процесса является необходимым условием для полноценного труда школьников и педагогов по повышению качества обучения и воспитания. В МБОУ СОШ №1 имеется библиотека, расположенная на 1 этаже, общей площадью 47 квадратных метров. Имеется читальный зал на 12 посадочных мест, совмещенный с абонементом, и книгохранилище. Библиотека имеет автоматизированное рабочее место, оснащена медиатекой, имеется выход в Интернет. В библиотеке работает 2 сотрудника. Книжный фонд представлен учебниками, художественной литературой, методической литературой. Постоянно в школе ведется работа по сохранности учебного фонда.

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия в соответствии с требованиями ФГОС: оборудованные кабинеты информатики, предметные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка. Школьная библиотека обеспечена учебно-наглядными и методическими пособиями для учителей; контрольно-измерительными материалами: сборниками задач, текстовых заданий, контрольных работ. Все обучающиеся обеспечены учебниками по всем предметам. В школе имеется дидактический раздаточный материал, иллюстрационные материалы по предметам. Библиотека школы укомплектована учебниками по всем предметам в соответствии с Федеральным перечнем и оснащена на 100%.

Учителя и обучающиеся имеют информационный доступ к Интернету в каждом учебном кабинете и библиотеке.

В школе функционирует информационная среда для взаимодействия учителей, учеников и родителей - электронный журнал. Информирование родителей обучающихся происходит через школьный сайт, информационные стенды и родительские собрания.

### 3.5. Оценка качества материально – технической базы

Материально – техническая база МБОУ СОШ №1 обеспечивает эффективный образовательный процесс в школе, представляющий максимальные возможности обучающихся для их полноценного развития.

С целью создания в МБОУ СОШ №1 благоприятных условий для

доступа участников образовательного процесса к учебной, научной и культурной информации, интенсификации взаимодействия, повышения качества образования учебно-воспитательный процесс в школе информатизирован. В школе имеются 2 локальные сети (в двух зданиях школы), включающие более 100 компьютеров. Все имеющиеся в учебных и административных кабинетах, библиотеке компьютеры имеют выход в Интернет, однако невысокая скорость Интернета недостаточна для эффективного его использования. С целью защиты обучающихся от противоправного и агрессивного контента осуществляется фильтрация информации, полученной из сети Интернет, с помощью программы VipNetPolis.

Практически во всех кабинетах имеются компьютеры, оргтехника. Школа постоянно пополняет базу технических средств обучения.

В 2024-2025 учебном году школа продолжила реализацию проекта «Цифровая образовательная среда», в рамках которого оснащена средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием в двух кабинетах информатики. Создан центр детских инициатив для проведения классных и внеклассных мероприятий. В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» летом 2024 года в школе открылся Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

### 3.6. Организация питания.

Организация питания обучающихся в МБОУ СОШ №1 осуществляется в соответствии со статьей 37 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Имеется школьная столовая на 120 посадочных мест. Для учащихся школы организовано одно и двухразовое горячее питание.

С 1 сентября 2020 года по Указу президента 100% учащихся начальной школы получают бесплатные горячие завтраки. В меню включены фрукты, овощи. Контроль за качеством питания осуществляется бракеражной комиссией, а также родителями на основании Положения о родительском контроле. Бесплатным и льготным питанием были охвачены 130 человек с 5 по 11 класс (17%), в том числе 7 человек из числа детей с ОВЗ получали компенсационные выплаты. Охват горячим питанием по школе составил 94,2%. В текущем учебном году необходимо сохранить охват горячим питанием на прежнем уровне.

Организация горячего питания в МБОУ СОШ №1 осуществляется на основании приказа директора школы. Ответственными по вопросам питания определены приказом МБОУ СОШ №1 социальный педагог, заместитель директора по ВР.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Ставропольского края от 30 июля 2013 г. №72-кз «Об образовании» и в целях обеспечения общественного (родительского) контроля за качеством горячего питания школьников в школе был утвержден состав общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся на 2024-2025 учебный год, график работы.

Основными функциями Общественной комиссии являются:

- осуществлять контроль за выполнением санитарно-эпидемиологических требований к организации питания обучающихся;
- осуществлять контроль за соответствием реализуемых блюд утвержденному меню;
- оценивать санитарно-техническое содержание обеденного зала, состояние обеденной мебели, столовой посуды, условий соблюдения правил личной гигиены обучающихся и сотрудников пищеблока;
- осуществлять мониторинг удовлетворенности ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам опроса и анкетирования детей с согласия их родителей (законных представителей);
- информировать родителей и детей о важности здорового питания;
- обсуждать итоги проверок на родительских собраниях, совещаниях при директоре.

Замечания по организации питания и качеству приготовления пищи устранялись своевременно.

В целях недопущения нарушений в организации питания проведена следующая работа: в целях обеспечения детей полноценным питанием в соответствии с физиологическими потребностями в условиях сложившейся экономической ситуации, усилен контроль за организацией питания детей в школе, проводится мониторинг качества горячего питания школьников ( в том числе на сайте школы), отзывы и предложения родителей учащихся фиксируются в Книге отзывов и предложений по организации горячего питания, поставка продуктов питания для организации питания детей осуществляется по результатам конкурсных процедур и заключения прямых договоров, договоры с поставщиками продуктов питания заключаются согласно Федеральному закону от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», закупка продуктов питания производится в соответствии с требованиями Государственных Стандартов Российской Федерации, все продукты имеют сопроводительную документацию: ветеринарные свидетельства на мясо, сертификаты соответствия, накладные, ведется постоянный контроль качества питания и соблюдением СанПиНа.

#### **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

С целью обеспечения доступного качественного образования, духовно – нравственного развития и воспитания личности школьников, совершенствования педагогического мастерства учителей и качества образовательного процесса, в 2024-2025 учебном году наша образовательная организация работала в различных направлениях:

- повышение качества знаний обучающихся всех уровней;
- объективное проведение оценочных процедур (ВПР, ГИА);
- выявление и обучение талантливых детей, повышение качества участия в краевых и всероссийских предметных олимпиад;

-реализация проекта «Билет в будущее», «Проектория», «Успех каждого ребенка» через выстраивание системы ранней профессиональной ориентации школьников;

-повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.

Анализ деятельности педагогического коллектива показал, что в целом качество образовательного процесса улучшилось в сравнении с прошлым учебным годом. В прошедшем учебном году школу закончили 762 учащихся (в 2023-2024 учебном году – 760 человек), наблюдается тенденция увеличения количества обучающихся на уровнях начального и основного образования.

	2024-2025	2023-2024	2022-2023у.г.
Кол-во учащихся, всего.	762	760 (35 классов-компл.)	746 (34 класса-компл.)
В том числе:	34 класса-кмплекта)		
-уровень начального образования	334	334	338
-уровень основного обр	382	381	357
-уровень среднего обр	46	45	51
На «5»	71	73	65
На «4» и «5»	247	237	228
С одной «4»	16	6	10
С одной «3»	29	17	21
С «2»	7	7	9
Обученность, %	99,0	99,0	98,8
На «4» и «5», %	47,0	47,2	45,2

По итогам 2024-2025 учебного года аттестованы 685 человек, не аттестованы 77, из них 74 учащихся 1 классов, 3 обучающихся по СИПР (по программе для детей с умственной отсталостью).

На «отлично» учебный год закончили 71 учащихся. Наибольшее количество отличников - 7 человек в 2а классе, по 6 человек в 3в классе, в 4а классе, в 4в классе, в 8в классе; по 5 человек – во 2г классе, 3б классе, 7б классе, 9в классе.

На «4» и «5» закончили четверть 247 учащихся. Из них с одной «4» - 16 человек (6,5%).

Учащихся, окончивших учебный год с одной «3» - 29 (4,2%).

Количество неуспевающих по итогам 2024-2025 учебного года составило 7 человек (1%): на уровне НОО – 2 человека (3б, 3г классы), на уровне ОО – 1 человек (7в класс), на уровне СОО – 4 человека (10-е классы).

Таким образом, обученность по школе составила 99%. Качество знаний по школе составляет 47%.

Анализ пропусков учащимися учебных занятий за 2024-2025 учебный год показал, что всего пропущено разовых уроков 152, по уважительной причине – все 152. Пропущено дней – 4496, из них по уважительной причине все 4496. Количество учащихся, не пропустивших ни одного дня – 368, что составляет 48%.

Одним из важных показателей успешности обучающихся и их профессионального самоопределения являются результаты государственной итоговой аттестации, получение аттестатов и поступление

в выбранные выпускниками учреждения среднего специального и высшего образования.

Согласно ФЗ-273 “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

К государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования в 2024-2025 учебном году были допущены учащиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных), а также имеющие результата «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку - 74 человека (100%), в том числе одна обучающаяся, зачисленная в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

ГИА в форме ОГЭ по русскому языку сдавали 74 человек (в том числе 1 человек – ребенок-инвалид с созданием особых условий по заключению МСЭ), по математике - 74 человек (в том числе 1 ребенок-инвалид с созданием особых условий по заключению МСЭ).

Из семи учащихся, получивших неудовлетворительные оценки на ОГЭ в основные дни, шесть человек успешно справились с экзаменами в резервные сроки. Ученица 9а класса повторно получила неудовлетворительную оценку и была заявлена для сдачи ОГЭ по русскому языку в дополнительный (сентябрьский) период.

Результаты ОГЭ по основным предметам с учетом пересдачи в резервные сроки представлены в таблице:

Предмет	Кол-во сдававших ОГЭ	Кол-во участников ОГЭ, получивших оценку				% участников, получивших оценку «2»	Ср.балл/ср.оценка	Кол-во участников, подтвердивших итоговую оценку	Кол-во участников, получивших результат выше итоговой оценки	Кол-во участников, получивших результат ниже итоговой оценки
		5	4	3	2					
Русский яз (ОГЭ)	74	25	29	19	1	1,4%	4,03	36/48,7%	34/46%	3/4,1%
Математика (ОГЭ)	74	7	23	44	0	1,4	3,46	70/94,6%	3/4,1%	1/1,4%

Данные таблицы свидетельствуют о том, что менее половины учащихся подтвердили годовую оценку на ОГЭ по русскому языку, такое же количество учащихся получили оценку выше годовой, результат ниже итоговой получили 8% учащихся, что может свидетельствовать о необъективной оценке знаний отдельных учащихся учителями.

Большинство учащихся подтвердили годовые отметки по математике, выше годовой отметки получили 4,1%, ниже – менее 1,4%.

В 2025 году обучающиеся 9 классов сдавали ОГЭ по выбору по следующим предметам:

- биология – 27 чел./36,5%;
- физика – 8 чел./10,8%;
- химия – 14 чел./18,9%;
- обществознание – 28 чел./37,8%;
- география- 18 чел. /24,3%;
- информатика – 44 чел./59,5%
- история – 4 чел./5,4%
- литература - 1 чел./1,4%
- английский язык – 2 чел./2,7%

Анализ выбранных учащимися предметов для сдачи ОГЭ свидетельствует о том, что по сравнению с прошлым учебным годом меньшее количество выпускников сдавали географию (на 17,8%), обществознание (на 21,4%). Увеличилось количество выпускников, сдававших ОГЭ по информатике (на 0,3%), по биологии (на 14,1%), по английскому языку (на 2,7%), по химии (на 9,7%), по истории (на 4,1%), по физике (на 6,8%). Выбор литературы для сдачи ОГЭ остался на прежнем уровне (1 чел.).

Результаты ОГЭ предметов по выбору с учетом пересдачи в резервные дни представлены в таблице:

Название предмета	Кол-во всего/писавших	Кол-во участников, получивших оценку				% участников, получивших оценку «2»	Ср. оценка	Кол-во участников, подтвердивших оценку по предмету	Кол-во участников, получивших результат выше итоговой оценки по предмету	Кол-во участников, получивших результат ниже итоговой оценки по предмету
		5	4	3	2					
биология	27	7	10	10	0	0	3,9	11./40,7%	2/7,4%	14/51,9%
физика	8	0	6	2	0	0	3,75	2/75%	0	6/75%
химия	14	6	2	6	0	0	4	10/71,4%	2 /14,3%	2 /14,3%
Обществознание	28	0	12	16	0	0	3,4	15/53,6%	5/17,9%	8/28,6%
География	18	2	1	15	0	0	3,3	16/88,9%	2/11,1%	0
информатика	44	1	21	22	0	0	3,52	24/54,6%	4/9,1%	16/36,4%
История	4	2	2	0	0	0	4,5	2/50%	1/25%	1/25%
Литература	1	1	0	0	0	0	4	0	0	1 чел./100 %

Аттестат с отличием получили 6 выпускников (8,1%) (в 2023-2024 учебном году – 1 человек). Таким образом, за последние три года количество выпускников, получивших аттестаты с отличием, увеличилось.

К ГИА-11 в 2025 году допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем

учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение) – 16 человек (100%).

Успешно сдали ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании 16 человек (100%). Аттестаты с отличием в 2025 году не получил никто

Сравнение с показателями прошлых лет представлено в таблице:

Учебный год	Общее кол-во выпуск	Выдано аттестатов о среднем общем образовании		Из них аттестатов с отличием		Награждены медалью РФ «За особые успехи в учении»		Награждены медалью СК «За особые успехи в обучении»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	золотая	сереб.
2022-2023	14	14	100	4	29	4	29	4/29%	0
2023-2024	26	26	100	7	27	I ст. – 1 II ст. – 5	4 19	4/15%	0
2024-2025	16	16	100	0	0	0	0	0	0

ЕГЭ по выбору учащиеся сдавали для поступления в вузы.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2025 году:

№ п/п	Математика профильная	Математика базовая	Биология	Информатика	Химия	Ин. яз.	История	Физика	Обществознание	География	Русский язык	Литература
В 2025 г.	4/ 25%	12/ 75%	5/ 31%	0/0 %	4/ 25%	2/ 12,5 %	2/ 12,5%	4/ 25%	6/ 37,5 %	0/ 0%	16/ 100%	1/6,3 %
В 2024 г.	7/ 27%	19/ 73%	8/ 31%	4/ 15%	4/ 15%	0/ 0%	7/ 27%	3/ 12%	13 50%	1/ 4%	26/ 100%	0

Ниже уровня прошлого года отмечается выбор предметов для сдачи ЕГЭ: история, математика профильная, обществознание. Большее количество выпускников сдавали математику базовую, химию, английский язык, физику и литературу. Не выбирали выпускники в 2025 году ЕГЭ по учебным предметам: информатика, география.

Математику профильного уровня сдавали 4 человек (25%). Средний балл по математике профильного уровня составил 51,5 балла, что ниже

прошлогодных результатов на 25,64 балла (2024- 77,14). Один выпускник не перешел минимальный порог, набрав 11 баллов в основной период, 22 балла при пересдаче в дополнительный день. Максимальный балл – 74, минимальный – 22. Подтвердили итоговую отметку 3 человека (75%), получил результат ниже итоговой 1 ученик – 25%.

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня:

Фактически сдавали	Результаты, количество набранных баллов										Не набрали мин. балла	Ср. балл в 2025г.	Ср. балл в 2024г.	Ср. балл в 2023г.
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100				
4			1	1			1	1			1	51,5	77,14	62,33

Математику базового уровня сдавали 13 человек (81,25%) (в том числе один учащийся, получивший неудовлетворительный результат по математике профильной). Средняя оценка – 3,92. Отмечается незначительное снижение средней оценки по сравнению с прошлым учебным годом на 0,13. 5 человек подтвердили итоговую отметку (41,7%), ниже итоговой отметки не получил никто, выше итоговой – 8 человек (61,5%).

Средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 56,56 балла, что ниже прошлогодних на 11,71 балла (2024 г. – 68,27). Учебный предмет «русский язык» на протяжении многих лет лидировал по наивысшему баллу среди других дисциплин. Однако в 2025 году результат значительно ниже по сравнению с предыдущими годами. В диапазоне от 81 до 90 баллов получила одна выпускница (6%), что на 17% меньше, чем в 2024 году. Успеваемость по русскому языку – 100%. Подтвердили итоговые отметки 8 человек, что составило 50%, получил результаты выше итоговой отметки 1 человек (6%), 7 человек получили результат ниже итогового (44%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку :

Фактически сдавали	Результаты, кол-во набранных баллов										Не набрали мин. балла	Ср. балл в 2025г.	Ср. балл в 2024г.	Ср. балл в 2023г.
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100				
16				1	6	3	5		1		0	56,56	68,27	78,4

Сравнивая результаты предметов по выбору 2025 года с результатами 2024 года, следует отметить, что по всем предметам наблюдается снижение результатов, кроме литературы и английского языка (за последние 4 года выпускники выбрали эти предметы впервые):

- физика (2025 – 47,0, 2024 – 50,0).
- обществознание (2025 – 42,33, 2024 – 59,69)
- химия (2025- 46,25 2024 – 54,33 )
- история (2025 – 33, 2024 – 59)
- биология (2025 – 45,2, 2024 – 54,87)

В 2024-2025 учебном году только одна выпускница набрала максимальное количество баллов (от 80 до 100 баллов) - предмет русский язык.

Не преодолели минимальный порог по предметам по выбору: 7 человек (44%), из них 2 человека по двум предметам по выбору: 3 выпускника по обществознанию, 2 выпускника – по химии, 1 выпускница по истории, 1 выпускник по математике профильной, 1 выпускница по английскому языку, 1 выпускник по биологии. В 2024 году – 8%, таким образом, количество неудовлетворительных результатов значительно увеличилось.

В дополнительные дни (3 и 4 июля 2025 года) решение о передаче одного из учебных предметов приняли 6 человек (37,5%): 1 человек по математике профильной, 1 человек по химии, 2 человека по обществознанию, 1 человек по биологии, 1 человек по английскому языку. Количество выпускников, повысивших результат – 3 чел./50%

## **5. Финансово-экономическая деятельность. Использование внебюджетных средств.**

Финансово-экономическая деятельность школы осуществлялась на основе плана финансово-хозяйственной деятельности на календарный 2024 год и плановый 2025 и 2026 годы.

В рамках создания безопасных условий пребывания детей и сотрудников в школе произведен монтаж системы оповещения о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации на сумму 1177232,61рубл, оплата проектно-сметной документации на монтаж СО – 98740рубл, выполнены работы по проведению испытаний и измерений электрооборудования – 8700рубл, приобретен арочный металлодетектор – 113880 рубл, пищеварочный котел для столовой – 226645,00рубл.

С целью создания условий для обучения приобретена мебель для учебных кабинетов – 237000рубл, оргтехники, в том числе для Точки Роста, – 328788,33рубл, цифровая лаборатория, цифровые микроскопы и др для кабинетов биологии и физики – 138271,00рубл, в Центр детских инициатив - 115240рубл, учебники – 268128.85рубл.

Кабинет ОБЗР оснащен на сумму 124485,00 рублей. Приобретены макет АК, макет пистолета Макарова, общевойсковой защитный комплект ОЗК, легкий защитный костюм, противогазы, шина проволочная, жгуты, макет ручной гранаты, макет ударно-дистанционной гранаты.

Кабинета труда (технологии) оснащен на сумму 107950,00 рублей. Приобретены прибор для выжигания, станок рейсмусовый, пылесос для сборки стружки, шлифмашина ленточная, ручная фрезерная машина, станок токарный по дереву, электроторцовая пила.

В летний период произведен косметический ремонт учебных

кабинетов и рекреаций школы на сумму свыше 100тыс рубл, благоустройство школьного двора – материалы и заработная плата, опиловка деревьев – 55тыс.рублей.

На оказание услуг по охране в 2024-2025 учебном году потрачено 2280тыс рубл, медицинский периодический осмотр – 99000 рубл.

С целью организации подвоза учащихся на учебные занятия ведется постоянная работа по обслуживанию школьного автобуса. В прошедшем учебном году на ГСМ потрачено 350 тыс рублей, приобретение и замену запасных частей – 100тыс рублей.

Денежные средства расходуются на коммунальные услуги, опиловку деревьев, приобретение и ремонт сантехники, замену ламп дневного освещения, восстановление целостности и покраску периметрального ограждения и др.

## **Заключение. Основные направления развития на ближайшую перспективу.**

На основе проведенного анализа деятельности школы за период 2024 - 2025 учебного года следует сделать соответствующие выводы о том, что в МБОУ СОШ № 1 созданы все условия для получения качественного и общедоступного общего образования для всех категорий граждан, реализуются в полном объеме учебные планы и программы во всех классах и по всем общеобразовательным предметам.

Исходя из этого, коллектив МБОУ СОШ № 1 определил основные направления работы, цели и задачи на 2025-2026 учебный год.

**Цель:** формирование общих подходов к управлению системой школьного образования, обеспечение открытости образовательного процесса, повышение эффективности в работе по повышению качества образования, а также реализация целевых мероприятий в рамках Года защитника Отечества.

Для достижения поставленных целей необходимо выполнение следующих **задач:**

1. Обеспечение условий и создание гарантий на получение качественного образования в образовательной организации для разных категорий обучающихся, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ
2. Повышение качества знаний по предметам, в том числе естественно-научного цикла
3. Обеспечение эффективного функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи
4. Обеспечение оптимального уровня доверия родителей к школьной системе образования через использование единых программ, учебников, качества преподавания
5. Формирование компетенций выпускников для их дальнейшего профессионального самоопределения
6. Повышение объективности проведения ГИА-9, обеспечение технологического компонента проведения экзаменов (к 2027 году в штатном режиме)
7. Обеспечение безопасности и конфиденциальности учебных коммуникаций
8. Противодействие попыткам навязывания детям и молодежи деструктивных идеологических установок
9. Создание условий для организованного отдыха детей в летний период.