


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»  
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического совета  
председатель МС  
 Г.А.Балышева  
протокол №1 от 28.08.2025 года



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
И.А.Лятычевская  
приказ №180-од от 29.08.2025 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Школьный медиацентр»**

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации: 1 год (72 часа)

Составитель:

Манакова Юлия Александровна,

педагог дополнительного образования

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского объединения «Школьный медиацентр» реализуется в соответствии с социально-гуманитарной направленностью дополнительного образования. Программа составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;

- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;

- приказа Министерства просвещения РФ №629 от 27 июля 2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

### **Актуальность программы**

Изучение медиатехнологий является одним из приоритетных направлений развития социально-гуманитарной направленности дополнительного образования. В его рамках необходимо:

- создать условия для вовлечения детей в развитие медиа-грамотности, способствовать формированию у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека;

- способствовать вовлечению обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации;

- способствовать реализации современных образовательных моделей, обеспечивающих применение полученных знаний и навыков в практической деятельности.

Создание школьного медиацентра способствует социально-культурному развитию личности ребенка посредством вовлечения обучающихся в активную социальную деятельность, творческую работу и освещение жизни общества, изучая журналистику и СМИ.

Проектная деятельность в рамках освоения программы социально-гуманитарной направленности направлена на развитие личностных и коммуникативных компетенций обучающегося и практическое применение полученных теоретических знаний.

### **Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность заключается в создании практико-ориентированной среды, позволяющей обучающимся получать необходимые знания, умения и навыки в области работы с информацией, фото и видео материалами, программами монтажа и коррекции материалов. Создание прак-

тико-ориентированной среды способствует профориентации обучающихся в области медиа и журналистики.

### **Практическая значимость образовательной программы**

Обучаясь по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школьный медиацентр», обучающиеся узнают информацию о медиатеchnологиях современности, истории журналистики, об основах деятельности по всем видам журналистики. Получают практические умения и навыки в области фото и видеосъемки, монтажа, коррекции фотографий, ведения радио, съемок телерепортажей, ведения социальных сетей, написании статей и интервью. Также, обучающиеся получают знания, умения и навыки в области проектной деятельности, творческих групповых и индивидуальных работ. Такие виды деятельности способствуют развитию умений работать в команде, организовывать рабочее время и пространство и брать ответственность за выполнение задач.

### **Принципы отбора содержания образовательной программы:**

- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип комплексного подхода.

### **Отличительные особенности программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный медиацентр» является уникальной, так как в основе лежит практико-ориентированный подход к обучению, сочетающий в себе профориентационное направление, проектную деятельность, личностно-ориентированное развитие. Программа рассчитана на 1 год обучения, включает в себя практические задания, групповую и индивидуальную работу.

### **Цель образовательной программы**

Целью программы является создание оптимальных условий благоприятной практико-ориентированной высокотехнологичной образовательной среды, способствующей всестороннему развитию личности обучающегося, формированию коммуникативных компетенций, профориентации обучающегося в сфере «Медиа» и получению навыков проектной деятельности, способствующей повышению социальной активности и уровня медиаграмотности обучающихся, а также организация постоянного функционирования школьного медиацентра.

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

- способствовать освоению знаний, умений и навыков в работе с информационным материалом;
- познакомить обучающихся с профессиями, связанными с журналистикой;

- научить создавать собственные проекты на основе полученных знаний;
- обучить детей умению выражать свои мысли чётко и грамотно, ответственно и критически анализировать содержание сообщений;
- познакомить обучающихся с современной информационной средой.

*Развивающие:*

- сформировать у обучающихся навыки проектной деятельности в области медиа;
- способствовать повышению работоспособности учащихся;
- развивать и стимулировать активность учащихся, их творческие способности;
- предоставить возможность развития внимательности, аккуратности и изобретательности;
- развить креативное мышление и пространственное воображение обучающихся;
- сформировать умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий: графических (текст, рисунок, схема) и информационно-коммуникативных;
- способствовать развитию коммуникативных навыков и умений работы в команде;
- способствовать развитию таких умений и навыков, как саморегуляция, тайм-менеджмент.

*Воспитательные:*

- научить детей работать в команде, обсуждать различные вопросы, работать с различными источниками информации;
- воспитать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- воспитать дисциплинированность и ответственность за свои действия и свой проект.

**Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 11 - 17 лет.

**Особенности организации образовательного процесса**

Программа предусматривает групповые, фронтальные и индивидуальные формы работы с детьми.

Состав групп: 15-20 человек.

**Формы обучения по образовательной программе**

Форма обучения – очная.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

Общее количество часов в год – 72 часа.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут.

Недельная нагрузка на группу: 2 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу или раз в неделю по 2 академических часа.

### Планируемый результат

В результате реализации программы «Школьный медиацентр» будут достигнуты определенные результаты.

*Личностные результаты* освоения курса предполагают:

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки страниц школьного блога;
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- понимание причин успеха/неуспеха практической деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения находить выходы из спорных ситуаций.

*Метапредметные результаты* обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с литературой, русским языком, информатикой и отражают:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

*Предметные результаты* отражают опыт учащихся и в результате прохождения программы школьники:

- познакомятся с основными терминами современных блоггеров;
- приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научнопознавательных текстов, инструкций;
- получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;
- приобретут умение работать в проектном режиме при создании страниц школьного блога;
- приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;
- научатся давать самооценку результатам своего труда;
- приобретут первый опыт проведения презентаций своих достижений;
- приобретут первоначальные навыки работы с ПК в процессе создания страниц школьного блога;
- научатся работать над выполнением заданием редакции как индивидуально, так и согласованно в составе группы;
- научатся распределять работу между участниками проекта;
- научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях кружка и следовать им;

- приобретут первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- научатся излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

### Тематический план

№	Тема	Всего часов в разделе	Теория	Практика
1	Введение	2	1	1
2	Безопасность в сети Интернет	4	2	2
3	Периодическая печать: «Наша газета»	6	3	3
4	Радиожурналистика	8	5	3
5	Блоги и блогосфера	15	7	8
6	Школьные социальные сети	16	6	10
7	Школьное ТВ	19	9	10
8	Подведение итогов	2	1	1
	итого	72	34	38

### Основное содержание программы

**Вводное занятие** включает знакомство с коллективом, с правилами техники безопасности при работе с компьютером, принтером, сканером, фото- и видекамерой, обсуждение плана работы на год.

**Безопасность в сети Интернет.** Методы безопасной работы в Интернет. Защита личных данных. Сетевой этикет. Гигиена работы с компьютером.

**Периодическая печать: «Наша газета».** Какой бывает школьная газета? Разделы школьной газеты. Основные жанры журналистики. Выбор темы: о чём писать? Заголовки, иллюстрации, рисунки, фото как дополнение к статье. Макет номера. Рубрики в газете и тематические полосы

**Радиожурналистика.** Краткая история радиожурналистики. Виды радио. Радиостанции современности. Школьное радио: понятие школьного радио. Функции. Наполнение. Знакомство с возможностями школьной аппаратуры вещания радио

**Блоги и блогосфера.** Соцсети, как альтернатива СМИ. Понятие о блоге и блогосфере. Блогер, интернет профессионал, лидер мнений. Разновидности блогов и специфика каждой блог-платформы. Telegram, Вконтакте, Яндекс. Дзен - оформление, контент, продвижение. Этика в блогах. Имидж блогера. Оформление блога. Внешний вид. Личный блог: как выбрать название блога? Личный блог: целевая аудитория: кому интересен ваш блог?

**Школьные социальные сети.** Школьные социальные сети: страницы в Telegram, Вконтакте - преимущества, недостатки. Как кратко и качественно

передавать основную мысль? Пишем тексты к фотографиям и видео из школьной жизни. Учимся отвечать (или не отвечать) на позитивные и негативные комментарии этично и креативно. Визуальное оформление школьной страницы в Telegram, Вконтакте. Основные приложения для обработки фотографий и создания иллюстраций. Основные правила фотосъемки. Навыки и умения пользования фотоаппаратом. Построение фотоснимка. Создаем посты для школьного Telegram, Вконтакте. Продвижение аккаунта школы и повышения заинтересованности участников.

**Школьное TV.** Место телевидения в системе СМИ. Функции телевидения. Краткая история тележурналистики. Тележурналистика современности. Понятие телерепортажа. Специфика телевизионного репортажа. Техническое оснащение тележурналиста. Видеосъемки. Монтаж и обработка видеоматериала. Школьные новости: предполагаемые рубрики. Понятие «план» в телевизионном мире. Понятие «видеоряд» и «аудиоряд». Правила поведения телеведущего перед камерой и микрофоном. Его внешний вид и манеры. Основы видеомонтажа. Программы для производства и обработки видеоматериалов: Windows Movie Maker, Pinnacle Studio, Adobe Premier Pro, Adobe After Effect Pro, Boris RED 3D, Maya. Создание видеороликов школьных мероприятий

### Итоговое повторение

### Календарно-тематическое планирование детского объединения «Школьный медиацентр» (72 ч)

№ п/п	Дата проведения занятия		Тема занятия	Часы		Итого часов
	планируемая	проведения		Теория	Практика	
1-2			Введение. Создание школьного медиацентра	1	1	2
<b>Безопасность в сети Интернет</b>						
3-4			Методы безопасной работы в Интернет. Защита личных данных	1	1	2
5			Сетевой этикет	1		1
6			Гигиена работы с компьютером		1	1
<b>Периодическая печать: «Наша газета»</b>						
7			Какой бывает школьная газета? Разделы школьной газеты	1		1
8			Основные жанры журналистики	1		1
9			Выбор темы: о чём писать?		1	1
10			Заголовки, иллюстрации, рисунки, фото как дополнение к статье		1	1
11			Макет номера		1	1

12			Рубрики в газете и тематические полосы	1		1
<b>Радиожурналистика</b>						
13			Краткая история радиожурналистики	1		1
14			Виды радио	1		1
15			Радиостанции современности		1	1
16			Школьное радио: понятие школьного радио	1		1
17-18			Функции школьного радио, его наполнение	1	1	2
19-20			Знакомство с возможностями школьной аппаратуры вещания радио	1	1	2
<b>Блоги и блогосфера</b>						
21-22			Соцсети, как альтернатива СМИ	1	1	2
23-24			Понятие о блоге и блогосфере	1	1	2
25-26			Блогер, интернет профессионал, лидер мнений	1	1	2
27			Разновидности блогов и специфика каждой блог-платформы		1	1
28-29			Telegram, ВКонтакте, Яндекс, Дзен - оформление, контент, продвижение	1	1	2
30			Этика в блогах. Имидж блогера	1		1
31			Оформление блога. Внешний вид		1	1
32-33			Личный блог: как выбрать название блога?	1	1	2
34-35			Личный блог: целевая аудитория: кому интересен ваш блог?	1	1	2
<b>Школьные социальные сети</b>						
36-37			Школьные социальные сети: страницы в Telegram, ВКонтакте - преимущества, недостатки	1	1	2
38			Как кратко и качественно передавать основную мысль?	1		1
39			Пишем тексты к фотографиям и видео из школьной жизни		1	1
40			Учимся отвечать (или не отвечать) на позитивные и негативные комментарии этично и креативно		1	1
41-42			Визуальное оформление школьной страницы в Telegram, Вкон-	1	1	2

			такте			
43-44			Основные приложения для обработки фотографий и создания иллюстраций	1	1	2
45			Основные правила фотосъемки		1	1
46			Навыки и умения пользования фотоаппаратом		1	1
47			Построение фотоснимка		1	1
48-49			Создаем посты для школьного Telegram, Вконтакте	1	1	2
50-51			Продвижение аккаунта школы и повышения заинтересованности участников	1	1	2
<b>Школьное TV</b>						
52			Место телевидения в системе СМИ. Функции телевидения	1		1
53-54			Краткая история тележурналистики. Тележурналистика современности	1	1	2
55			Понятие телерепортажа. Специфика телевизионного репортажа.	1		1
56-57			Видеосъемки.	1	1	2
58-59			Монтаж и обработка видеоматериала	1	1	2
60-61			Школьные новости: предполагаемые рубрики	1	1	2
62			Понятие «план» в телевизионном мире.		1	1
63			Понятие «видеоряд» и «аудиоряд».	1		1
64-65			Правила поведения телеведущего перед камерой и микрофоном. Его внешний вид и манеры.	1	1	2
66-67			Основы видеомонтажа Программы для производства и обработки видеоматериалов: Windows Move Maker, Pinnacle Studio, Adobe Premier Pro, Adobe After Effect Pro, Boris RED 3D, Maya.	1	1	2
68-69-70			Создание видеороликов школьных мероприятий		3	3
71-72			Итоговое повторение	1	1	2
Итого				34	38	72

### **Темы творческих проектов:**

1. «Школьные новости» - все самое интересное из жизни школы
2. «Знай наших!» - интервью с учениками, учителями, которые являются победителями и участниками школьных и городских мероприятий
3. «Перемена» - показ различных социальных роликов
4. «Мы за здоровый образ жизни» - создание видеопрокта «Скажи здоровью ДА!»
5. «Новый год наступает...»
6. «Учёба - твой главный труд»
7. «Я служу России» - видеопоздравление к Дню защитников Отечества.
8. «Её величество МАМА» - видеопоздравление к Международному женскому дню
9. «Поклонимся великим тем годам!» - видеофильм «Этот День Победы...»
10. «Школьные годы чудесные или один день из жизни ученика»

### **Информационное обеспечение.**

<http://x-studios.ru>

<http://sdelayvideo.ru/page/zamedlenie-i-uskorenievideo>

<https://videovegas.ru/urok-11-zvukovye-effekty-vsoni-vegas.html>

<http://sdelayvideo.ru/page/zapis-zvuka-s-mikrofona-idrugih-istochnikov>

<https://www.videosoftdev.com/ru> - программа VSDC Free Video Editor

<https://rus.slideshow-creator.com/> - программа фотошоу без водяных знаков

КОВ

<https://www.youtube.com/c/VideoMontazhnik> видео кроки по VSDC Free Video Editor